

Plan quinquennal en matière de bienveillance 2021-2026

Axe 1 du plan stratégique du Csc MonAvenir

Service des écoles bienveillantes et sécuritaires



Plan quinquennal en matière de bienveillance 2021-2026

Conseil scolaire catholique MonAvenir

Service des écoles bienveillantes et sécuritaires



Aperçu des objectifs du plan quinquennal

Année 1 - 2021-2022

Déséquilibre de pouvoir

Intention de faire du mal

Des actes ciblés et qui se répètent au fil du temps

L'intimidation c'est quoi au juste?

L'intimidateur peut être seul ou accompagné de complices

L'intimidateur peut prendre plaisir à constater les effets sur la victime

Menace implicite ou explicite de d'autres agressions

Détresse de la victime accompagnée souvent de peur



CscMonAvenir.ca

MonAvenir
CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE

	Thèmes de l'année 1	Objectifs : Climat scolaire	Objectifs : Intimidation
2021-2022	<p>Établissons les bases d'une école bienveillante.</p> <p>L'intimidation, c'est quoi au juste?</p>	<p>Revoir la mission et la vision de l'école.</p> <p>Revoir le code de vie de l'école.</p> <p>S'assurer que les comportements attendus sont connus de tous.</p>	<p>Explorer et approfondir les sept éléments de la définition de l'intimidation.</p> <p>Distinguer le conflit et l'intimidation.</p> <p>se familiariser avec les quatre composantes de l'intimidation (élève, climat scolaire, milieu familial et communauté).</p>

Aperçu des objectifs du plan quinquennal

Année 2 - 2022-2023

**Soyons bienveillants en
devenant des témoins actifs**



	Thèmes de l'année 2	Objectifs : Climat scolaire	Objectifs : Intimidation
2022-2023	<p>L'intimidation, en quoi consiste sa dynamique?</p> <p>Mettons le cap sur le positif pour tous.</p>	<p>Développer chez les élèves un sentiment d'appartenance à l'école.</p> <p>S'assurer que le personnel crée des liens positifs avec les élèves.</p> <p>Mettre en place à l'école un système où le renforcement positif est atteignable pour tous.</p>	<p>Explorer et approfondir les particularités des différents acteurs de la dynamique de l'intimidation (victime, intimidateur et témoins).</p> <p>Faire passer les élèves de témoins passifs à témoins actifs.</p>

Aperçu des objectifs du plan quinquennal

Année 3 - 2023-2024

The infographic features a blue background with a white torn-paper effect at the bottom. At the top, two speech bubbles define the terms. The left bubble, titled 'Dénoncer', explains it as calling for justice in a denunciation situation while remaining present for one's friend. The right bubble, titled 'Trahir', explains it as ceasing to be loyal to someone, a group, a party, a cause, or abandoning them. Below the bubbles is a large icon of two hands shaking. At the bottom, the text 'DÉNONCER l'intimidation, ce n'est pas TRAHIR.' is written in bold. The logo for 'Mon Avenir' (Centre scolaire catholique) is in the bottom right corner.

Dénoncer,
c'est faire appel à la justice
dans une situation de
dénonciation et continuer
d'être là pour son ami.

Trahir,
c'est cesser d'être fidèle à
quelqu'un, à un groupe,
un parti, une cause,
ou les abandonner.

DÉNONCER
l'intimidation,
ce n'est pas **TRAHIR.**

Mon **Avenir**
CENTRE SCOLAIRE CATHOLIQUE

	Thèmes de l'année 3	Objectifs : Climat scolaire	Objectifs : Intimidation
2023-2024	<p>L'intimidation, comment la déceler?</p> <p>Harmonisons nos pratiques en matière de discipline progressive au sein de nos écoles.</p>	<p>Revoir avec le personnel la définition de nos écarts de conduite, et déterminer ceux qui sont mineurs et ceux qui sont majeurs.</p> <p>Établir une liste de stratégies d'intervention et de conséquences en lien avec les écarts de conduite qui est équitable pour tous et avec laquelle le personnel est confortable.</p>	<p>Connaître les signes et traits généraux chez les victimes et les intimidateurs afin de pouvoir les identifier.</p> <p>Habiliter les élèves à dénoncer l'intimidation et les adultes à pouvoir encourager les élèves à dénoncer les actes d'intimidation.</p> <p>Mettre en place un moyen systémique pour dénoncer l'intimidation.</p>

Aperçu des objectifs du plan quinquennal - années 4 et 5

2024-2025 et 2025-2026



	Thèmes de l'année 4	Objectifs : Climat scolaire	Objectifs : Intimidation
2024-2025	<p>L'intimidation, comment intervenir?</p> <p>Intervenons ensemble pour répondre aux besoins de tous les élèves.</p>	<p>Établir un protocole d'intervention, afin de déterminer qui intervient et à quel moment pour chacun des écarts de conduite à l'école.</p> <p>Mettre en place des interventions qui répondent aux besoins de tous les élèves lors de la gestion des écarts de conduite.</p>	<p>S'assurer que les membres du personnel connaissent différentes stratégies, afin d'appuyer la victime, l'intimidateur et les témoins, lors de situations d'intimidation.</p> <p>Enseigner explicitement aux élèves un outil de prise en charge ou d'intervention, lors de situations d'intimidation.</p> <p>Mettre en place un groupe d'adultes prêts à intervenir lors de situations d'intimidation.</p>

	Thèmes de l'année 5	Objectif : Climat scolaire	Objectifs : Intimidation
2025-2026	<p>L'intimidation, comment la prévenir?</p> <p>Misons sur les données, afin de maintenir des écoles bienveillantes où il fait bon vivre, grandir et apprendre.</p>	<p>Analyser les données de son climat scolaire régulièrement, afin de pouvoir cibler rapidement les problématiques émergentes et les prévenir à temps par le biais d'interventions.</p>	<p>S'assurer que les composantes qui font partie d'un plan de prévention de l'intimidation sont en place à notre école.</p> <p>Intégrer la prévention de l'intimidation aux objectifs d'apprentissage des programmes d'études de l'élémentaire et du secondaire.</p>

Questions

