

Éducation autochtone au CSC MonAvenir



AUTOCHTONE
mon monde,
mes racines,
ma fierté

Rôle de la CP en éducation autochtone

Offrir de l'accompagnement pédagogique pour l'inclusion des perspectives ainsi que les contributions historiques et contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuit dans toutes les matières scolaires de la maternelle à la douzième année

Préparer et animer des séances de formation systémiques et par école

Appuyer et guider vis-à-vis l'implémentation et le respect des Appels à l'action en éducation de la Commission de vérité et réconciliation

Appuyer et guider vis-à-vis l'implémentation et le respect des objectifs du Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Collaborer avec le Comité d'Éducation Autochtone (CÉA) pour la création du plan d'action en éducation autochtone (PAC)

CÉA et PAC

Le plan d'action en éducation autochtone (PAC) est élaboré selon les suggestions et recommandations du Comité d'éducation autochtone (CÉA). Le CÉA est composé de membres des communautés autochtones, de parents autochtones, d'enseignant.e.s autochtones ainsi qu'une élève autochtone.

Notre CÉA oriente la vision du CSC MonAvenir en éducation autochtone.

Le PAC contient 14 initiatives cette année scolaire (2022-2023)

Les initiatives 1-8, 10, 13 et 14 ont été élaborées conjointement avec le CÉA

Augmenter la compréhension des pensionnats autochtones chez les élèves et les enseignant.e.s de 8e et 10e

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel, et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique et Axe 3: Organisation agile Rejoint les initiatives 2 et 3 du PAC

Rendre obligatoire l'enseignement du cours, version secondaire, 4 Saisons de la Réconciliation en Histoire 10e année

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves et 2: Appuyer le personnel

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable et Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique

Assurer l'offre d'activités et de ressources pédagogiques systémiques en lien avec les perspectives et l'éducation autochtone

Les objectifs en éducation autochtone; 2: Appuyer le personnel, 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique, Axe 3: Organisation agile

Inclusion du jeu du Créateur (Lacrosse) dans nos écoles sports-études et MHS sports

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel, et 4: Soutenir le rendement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique et Axe 3: Organisation agile

Offrir des opportunités de perfectionnement professionnel

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel, et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique et Axe 3: Organisation agile

Continuer à développer la pédagogie du lieu au CSC MonAvenir

Les objectifs en éducation autochtone; Les axes en éducation autochtone; 2: Appuyer le personnel et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique et Axe 3: Organisation agile

Inclure des œuvres littéraires autochtones dans les cours de langues (français et English) 9e-12e

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique

Ajouter une dynamique engageante autre que les apprentissages en salle de classe

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique, Axe 3: Organisation agile

Accompagnements pédagogiques en matière d'éducation autochtone

Les objectifs en éducation autochtone; Les axes en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique, Axe 3: Organisation agile

Respecter et inclure les voix, les visions, les opinions, etc. de nos élèves autochtones

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves et 4: Soutenir le rendement

Appel à l'action 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable

Relancer l'auto-identification pour savoir où sont les élèves autochtones pour mieux les appuyer

Les objectifs en éducation autochtone 1: Appuyer les élèves et 4: Soutenir le rendement

Appels à l'action: 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable et Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique

Rendre visible l'engagement envers l'éducation, les perspectives, les communautés et les personnes autochtones

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel, 3: Renforcement de l'engagement et 4: Soutenir le rendement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique, Axe 3: Organisation agile

Inclure les perspectives autochtones en éducation religieuse au palier élémentaire

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel et 3: Renforcement de l'engagement

Appels à l'action: 62iii et 64

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique et Axe 3: Organisation agile
En lien avec le département d'équité, l'éducation inclusive et droits de la personne (message de Jésus vis-à-vis l'inclusion)

Projet de traduction - collaboration 12 conseils franco-ontariens

Les objectifs en éducation autochtone; 1: Appuyer les élèves, 2: Appuyer le personnel, 3: Renforcement de l'engagement et 4: Soutenir le rendement

Appels à l'action: 61i et 62i et 62iii

Horizon 2027: Axe 1: École catholique de langue française bienveillante et équitable, Axe 2: Pédagogie innovante, engageante et authentique, Axe 3: Organisation agile

Ce n'est pas une initiative dans le PAC, mais une belle collaboration. Parents partenaires en éducation (PPE) organise le projet: " *Quand l'art favorise le vivre ensemble*" pour la création d'un mural autochtone franco-ontarien par l'artiste Makhena Rankin-Guérin en appliquant les visions d'un.e élève de chaque conseil scolaire francophone. Une élève de l'école catholique secondaire Sainte-Famille à Mississauga représente le CSC MonAvenir pour ce projet. L'élève en question est la créatrice de notre logo-conseil "chaque enfant compte"



4 saisons de la réconciliation

Le Csc MonAvenir offre à tous les parents, tutrices et tuteurs, la possibilité de suivre la formation en ligne « 4 saisons de la réconciliation » avec l'Université des Premières Nations du Canada.

Cette formation vous offre l'occasion de participer aux efforts menant à la réconciliation. Le cours est réparti en 10 modules d'une durée de 3 heures avec l'obtention d'un certificat.

Les adultes qui suivent la formation seront amenés à mieux comprendre les contributions passées et contemporaines des peuples autochtones et seront également sensibilisés aux atrocités subies historiquement et qui persistent encore aujourd'hui.

Une lettre d'inscription sera envoyée prochainement