

# Plan d' Action Annuel en Santé Mentale

## Priorités découlant du Plan en Santé Mentale 2022-2025

Priorités du Plan Triennal	Énoncé des priorités du conseil en Santé Mentale	Domaines d' intervention de SMS-ON visés par la priorité
<p><i>Priorité numéro 1</i></p> <p><b>Leadership, Participation et Agentivité des élèves</b></p>	<p>La priorité du conseil est le bien-être des élèves. Pour renforcer des programmes et initiatives qui vont bénéficier les élèves, il faut créer des espaces ou les élèves peuvent bien s'exprimer. Ceci assure que les efforts que nous faisons sont en ligne avec ce que les élèves ont identifiés comme des besoins.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Centrer les besoins des élèves</li> <li>● Elargir les soutiens en matière d' affirmation de l' identité</li> </ul>
<p><i>Priorité numéro 2</i></p> <p><b>Littératie en santé mentale et réduction de la stigmatisation</b></p>	<p>Investir dans des ressources de littératie en santé mentale qui sont disponibles pour notre personnels et nos élèves va promouvoir la compréhension de la santé mentale et équiper nos écoles pour avoir des discussions positives et productives sur la santé mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fournir des ressources au personnel scolaire</li> <li>● Centrer les besoins des élèves</li> <li>● Accroître la participation des élèves</li> </ul>
<p><i>Priorité numéro 3</i></p> <p><b>Prévention et intervention précoce</b></p>	<p>Pour mieux répondre aux besoins complexes de nos élèves, le personnel de chaque école doit être formé de façon appropriée. Les groupes thérapeutiques seront offerts pour diminuer les renvois qui nécessitent des interventions individuelles et pour créer un sens de communauté entre les élèves qui partagent des expériences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fournir des ressources au personnel scolaire</li> <li>● Centrer les besoins des élèves</li> <li>● Accroître la participation des élèves</li> </ul>
<p><i>Priorité numéro 4</i></p> <p><b>Soutien intensif et voies d'accès vers les services</b></p>	<p>Les modalités pour des interventions à des cas complexes changent et évoluent. Cela est pourquoi qu'il est important que les intervenants du niveau 3 reçoivent des formations professionnelles qui sont approprié et basé sur des données probantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Centrer les besoins des élèves</li> <li>● Amplifier les influences protectrices</li> </ul>

## Trousse d' outils pour la mise en oeuvre

Objectifs du Plan stratégique triennal	Actions Clés	Public (que l' action vise à soutenir)	Echéance	Résultats anticipées et indicateurs de réussite	MHI (Niveaux 1, 2 ou 3)	Ressources ( de SMS-ON et du conseil scolaire, autres sources d' informations probantes
<b>PRIORITÉ NUMÉRO 1</b>						
<b>Objectif 1</b> Mettre en place des programmes et initiatives qui bénéficient les élèves	Comité de santé mentale pour les élèves du secondaire.	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de comités en santé mentale pour les élèves dans le conseil	Niveau 1	SMS-ON et équipe santé mentale
	LITT SM pour les élèves	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d' écoles ayant des élèves formés en LITT SM	Niveau 1	SMS-ON- LITT SM pour les élèves. équipe santé mentale
	Programme Moozoom	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d' écoles ayant participer au programme Moozoom	Niveau 1	Plateform Moozoom
<b>Objectif 2</b> Créer des espaces ou les élèves peuvent bien s' exprimer	Groupe de discussion basé sur des approches de Thérapie Cognitivo Comportamental , et CPS ( Collaborative Problem Solving)	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de groupe de discussion dans le conseil	Niveau 1	Équipe santé mentale et personnel de l'école
	Groupe d'affinités (Jack.org)	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de groupe d'affinités dans le conseil	Niveau 1	Équipe santé mentale personnel de l'école et Ressource communautaire

	Clubs d'alliances	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de groupe club d'alliances dans le conseil	Niveau 1	Intervenants de services aux élèves, équipe santé mentale et personnel de l'école
<b>Objectif 3</b> Identifier les besoins des élèves en matière de santé mentale	Sondage en Santé Mentale	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	listes des besoins identifiés par les élèves Nouveaux projets qui seront mise en place en fonction du résultat de sondage	Niveau 1	Équipe santé mentale et personnel de l'école
	Initiatives (Thrive)	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres des élèves participant pour l' initiatives (Thrive)	Niveau 1	SMS-ON, équipe santé mentale et personnel de l'école
	Activités parascolaires	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres des activités parascolaires dans le conseil	Niveau 1	Équipe santé mentale et personnel de l'école

## Trousse d' outils pour la mise en oeuvre

Objectifs du Plan stratégique triennal	Actions Clés	Public (que l' action vise à soutenir)	Echéance	Résultats anticipées et indicateurs de réussite	MHI (Niveaux 1, 2 ou 3)	Ressources ( de SMS-ON et du conseil scolaire, autres sources d' informations probantes
<b>PRIORITÉ NUMÉRO 2</b>						
<b>Objectif 1</b> Investir dans des ressources de littératie en santé mentale	Formation de LITT SM pour directions	Directions/ Dir Adjoints	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'école ayant des directions formé sur LITT SM	Niveau 1	Formations de SMS-ON et équipe santé mentale
	Formation de LITT SM pour le personnel scolaire	Enseignants, ER, AE	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de personnel à chaque école qui sont formés ave LITT SM	Niveau 1	Formations de SMS-ON , équipe santé mentale et SEE
	Sessions d'information pour le personnel des écoles et les élèves pour réduire la stigmatisation en santé mentale	Les élèves et personnel de l'école	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d'écoles ayant offert des sessions d'information aux élèves et le personnel d'école en lien avec la réduction de stigmatisation en santé mentale	Niveau 1	Formations de SMS-ON Équipe santé mentale Ressources communautaires Département d'Équité et Inclusion
<b>Objectif 2</b> Offrir des ateliers aux parents en lien avec la santé mentale	Ateliers BRAVE	Parents et élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d'écoles ayant offert des ateliers aux parents et les élèves en lien avec la santé mentale	Niveau 1	Budget des écoles Personnel ecoles
	LITT SM pour les parents	Parents	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d'écoles ayant offert des ateliers aux parents en lien avec la santé mentale	Niveau 1	Formations de SMS-ON Équipe santé mentale <b>BRAVE</b>
	COPA	Parents et élèves	Novembre	Nombre d'écoles ayant	Niveau 1	Ressources communautaires

			2022 jusqu' à juin 2025	offert des ateliers aux parents et les élèves en lien avec la santé mentale		et équipe santé mentale
<b>Objectif 3</b> Outiller le personnel scolaire avec des stratégies pour la réduction de la stigmatisation	Formation pour créer des environnements scolaires sensibles à l'impact du trauma	Personnel de l'école	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de formations offerts aux écoles pour renforcer des capacités relié à la santé mentale et à l'équité	Niveau 1	SMS-ON Équipe santé mentale
	Formation FrancoQueer et formation anti-raciste	Personnel de l'école	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de formations offerts aux écoles pour renforcer des capacités relié à la santé mentale et à l'équité	Niveau 1	Équipe santé mentale
	Renforcer la gestion de l'anxiété dans les salles de classe à travers des formations, outils offerts et suivis en SM.	Elèves et personnel de l'école	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de formations offerts aux écoles pour renforcer des capacités relié à la santé mentale et l'équité	Niveau 1	Équipe santé mentale et Personnel de l'école

## Trousse d' outils pour la mise en oeuvre

Objectifs du Plan stratégique triennal	Actions Clés	Public (que l' action vise à soutenir)	Echéance	Résultats anticipées et indicateurs de réussite	MHI (Niveaux 1, 2 ou 3)	Ressources ( de SMS-ON et du conseil scolaire, autres sources d' informations probantes
<b>PRIORITÉ NUMÉRO 3</b>						
<b>Objectif 1</b>  Outiller le personnel scolaire avec des stratégies pour mieux répondre aux besoins complexes des élèves	Formation ASIST	Personnel de l'école	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de formations ASIST aux personnels de l'école.	Niveau 2	Équipe santé mentale
	Programme de sensibilisation pour la prévention de suicide ( Be Safe)	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Les programmes de prévention et sensibilisation de suicide offerts dans les écoles du Conseil	Niveau 2	SMO-ON, Services communautaires et équipe santé mentale
	Groupes STRONG	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre d'écoles ayant offert des groupes STRONG	Niveau 2	Équipe santé mentale
<b>Objectif 2</b>  Utiliser les programmes de soutien en santé mentale fondés sur des données probantes pour mieux répondre aux besoins des élèves	Programme Prévention SNAP	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Programme Prévention offerts dans les écoles secondaire du conseil	Niveau 2	SMO-ON , équipe santé mentale, équipe CC
	Groupes thérapeutiques ( Entre filles, parlons santé mentale)	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre des groupes thérapeutiques offerts dans chaque école	Niveau 2	Équipe santé mentale
	Groupes basé sur le besoins de l'école (par exemple : anxiété, assiduité,	Les élèves	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre des groupes offerts dans chaque école	Niveau 2	Équipe santé mentale
<b>Objectif 3</b> Améliorer la	Processus de renvois aux services à l'externe	Services communautaires , parents , école et	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Directive pour le Processus de renvois aux services à l'externe créé	Niveau 2	, Équipe santé mentale et agence communautaires

communication et le partenariat avec les agences externes, et les services multidisciplinaires du Conseil		élèves		pour le département de santé mentale , l'équipe de travailleurs sociaux et l' équipe école		
	Protocoles et connaissances des offres des agences externes/partenariats	Services communautaires , parents , école et eleve	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombre services à l' externe avec les protocole à jour	Niveau 2	Équipe santé mentale et agence communautaires
	Clarification des services de T.S./SÉE	Travailleur social, SEE,	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Mesures mises en place pour assurer que les écoles ont une compréhension des service de travailleurs sociaux et de SEE	Niveau 2	Équipe santé mentale et Département des services aux élèves

## Trousse d' outils pour la mise en oeuvre

Objectifs du Plan stratégique triennal	Actions Clés	Public (que l'action vise à soutenir)	Echéance	Résultats anticipées et indicateurs de réussite	MHI (Niveau x 1, 2 ou 3)	Ressources ( de SMS-ON et du conseil scolaire, autres sources d' informations probantes
<b>PRIORITÉ NUMÉRO 4</b>						
<b>Objectif 1</b>  Outiller tous les intervenants avec les formations appropriées et basée sur des données probante	Formations professionnels	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de formations offertes aux travailleurs sociaux Nombres de formations offertes aux intervenants des services aux élèves	Niveau 3	Équipe santé mentale, SMS-ON, Ressources communautaires, Département des services aux élèves
	Partage de ressources multidisciplinaires	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Les ressources accessibles à nos élèves et familles	Niveau 3	Équipe santé mentale, Département de Services aux Élèves, Département d'Équité et Inclusion, Ressources communautaires et SMS-ON
	Boîte d'outil pour le développement des capacités en intervention en santé mentale	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'écoles qui ont accès aux <i>Boîte d'Outils</i> Nombres d'élèves et familles qui ont accès aux <i>Boîtes d'Outils</i>	Niveau 3	Équipe santé mentale, Département d'Équité et Inclusion, Ressources communautaires et SMS-ON
<b>Objectif 2</b>  Renforcer la relation entre les services	Mise à jour des services à l'externe qui offre des interventions individuelles	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Les ressources à l'externe disponibles aux élèves et familles	Niveau 3	Équipe santé mentale et Ressources communautaires



externes et le système scolaire pour mieux répondre aux cas complexes.	Travailler sur les modalités des renvois et interventions des cas complexes	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres de cas complexes qui ont accès à des services à l'externe	Niveau 3	Équipe santé mentale et , Département des services aux élèves et Ressources communautaires
	Éducation sur le processus de renvois pour les services à l'externe	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'écoles qui ont la capacité de faire des renvois à l'externe pour leurs élèves et familles	Niveau 3	Équipe santé mentale et , Département des services aux élèves et Ressources communautaires
<b>Objectif 3</b> Développement de stratégies et protocole pour mieux répondre aux situations de crises avec nos élèves.	Sensibilisation et promotion des programmes parascolaires pour la réduction du taux d'absentéisme.	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'écoles qui offrent des programmes pour réduire le taux d'absentéisme	Niveau 3	Personnel de l'école, Équipe santé mentale et Département des services aux élèves et Ressources communautaires
	Travailler sur des stratégies pour la réduction du taux de crises suicidaires	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'écoles qui ont accès à des ressources pour réduire les taux de crises suicidaires	Niveau 3	Personnel de l'école, Équipe santé mentale et Département des services aux élèves et Ressources communautaires
	Protocole avec les hôpitaux pour répondre aux cas de crises dans nos écoles	Élèves et familles	Novembre 2022 jusqu' à juin 2025	Nombres d'hôpitaux qui auront des protocoles avec les écoles de notre Conseil	Niveau 3	Personnel de l'école, Équipe santé mentale et , Département des services aux élèves et Ressources communautaires

