

# PROCÈS-VERBAL N° 6

## Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique MonAvenir

**Le mercredi 18 mai 2022**

**Par visioconférence**

**18 h 30**

*Présences :*

*Dorothée Petit-Pas, présidente du Comité  
Arlette Kasongo-Chima, vice-présidente du Comité  
Manoushka Aimable  
Donald Blais  
Joanne Bovine  
Melinda Chartrand  
Dalia Hammoud  
Cindy Zamiska*

*Membres suppléants :*

*Nathalie Dufour-Séguin  
Anne Godbout  
Geneviève Grenier  
Estelle Duchon, membre suppléant, CFGT*

*Membres du personnel :*

*Anik Gagnon, surintendante de l'éducation et des Services à l'élève  
Annic Mongrain-Rush, directrice des Services à l'élève  
Danika Desforges-Bell, gestionnaire des interventions cliniques en comportement et en autisme  
Chantal Perron, agente aux affaires des relations corporatives et du Conseil*

*Invité :*

*Adam Hammoud, élève, École élémentaire catholique Sainte-Jeanne-d'Arc*

**1. Ouverture de la réunion, appel nominal et absences motivées**

La présidente du Comité, la conseillère Dorothée Petit-Pas, déclare la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté ouverte à 18 h 30.

**1.1 Prière d'ouverture**

La prière d'ouverture est récitée par les membres présents.

**2. Adoption de l'ordre du jour n° 6 du 18 mai 2022**

Motion 1

La conseillère Melinda Chartrand propose

Appuyée par madame Arlette Kasongo-Chima

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté adopte l'ordre du jour n° 6 du 18 mai 2022, sous la forme modifiée.

ADOPTÉE

Modification : Le point 5.2.1 – *Bonnes nouvelles du système*, sera présenté après le point 4. *Audition de contribuables*.

**3. Déclaration de conflit d'intérêts**

Aucune déclaration de conflit d'intérêts.

**4. Audition de contribuables/délégations**

*Sans objet.*

**5. Présentations**

**5.2 Présentation des services**

**5.2.1 Bonnes nouvelles du système**

Adam Hammoud, 10 ans, élève à l'ÉEC Sainte-Jeanne-d'Arc, procède avec sa présentation aux membres du Comité. Il indique qu'il est le seul enfant malentendant de son école. Il rappelle qu'il a perdu l'ouïe graduellement vers l'âge de deux ans. Après avoir porté des prothèses auditives, c'est en 2014 qu'il recevait des implants cochléaires. Adam présente son cheminement et la campagne de sensibilisation à la surdité qu'il a mis sur pied afin d'appuyer les personnes sourdes et malentendantes.

La Table remercie Adam pour sa présentation. Les membres remercient également madame Hammoud pour son engagement et ses connaissances.

Le conseiller Donald Blais se joint à la réunion.

## **5. Présentations (suite)**

### **5.1 Présentation des associations**

#### **5.1.1 Services de soutien à domicile et en milieu Communautaire Centre-Est**

Madame Arlette Kasongo-Chima indique que les choses se déroulent normalement alors que la fin de l'année scolaire approche à grands pas.

#### **5.1.2 VOICE for deaf and hard of hearing children**

Madame Dalia Hammoud indique pour sa part que la conférence annuelle de VOICE, qui s'est tenue les 6 et 7 mai derniers, s'est encore une fois déroulée en format virtuel cette année. Les rencontres mensuelles se poursuivent et un piquenique a été organisé pour les parents et les enfants au cours de la dernière semaine du mois d'avril.

#### **5.1.3 Services à la famille catholiques de Durham**

Madame Cindy Zamiska indique que l'offre de services se poursuit. Elle réitère le fait que de plus en plus, les services sont offerts en personne.

#### **5.1.4 Programme La Passerelle 6 -17, Centre francophone du Grand Toronto**

Madame Manoushka Aimable informe la Table que le Centre francophone du Grand Toronto a ouvert un nouveau centre de services situé au 2206 de l'avenue Eglinton Est, près de l'intersection Birchmount à Scarborough le 5 mai dernier. Les services suivants, entre autres, y seront offerts : services aux nouveaux arrivants, services juridiques et petite enfance.

Madame Aimable termine en rappelant que le 1<sup>er</sup> juin prochain, la Passerelle tiendra des comités de sélection pour l'accueil de nouveaux élèves.

#### **5.1.5 Contact Niagara**

Madame Joanne Bovine indique pour sa part que son organisme continue sa collaboration avec les différents organismes de la région. Elle poursuit en rappelant que Contact Niagara s'assure d'identifier l'existence de quatre conseils scolaires dans la région et non pas deux.

### **5.2 Présentation des services (suite)**

#### **5.2.2 Restructuration des services en comportement et en autisme**

Madame Annic Mongrain-Rush, directrice des Services à l'élève, présente madame Danika Desforges-Bell, gestionnaire des interventions cliniques en comportement et en autisme présente la proposition de restructuration des services en comportement et en autisme.

Madame Desforges-Bell indique que, suite à une analyse des services offerts, les conseillers en comportement et les consultants en autisme seront amalgamés afin d'augmenter l'efficacité et la fréquence des visites dans les écoles auprès des élèves.

Madame Anik Gagnon, surintendante de l'éducation, indique que cette proposition a été faite aux intervenants FEESO. Elle précise qu'une mise en œuvre est prévue pour la rentrée scolaire de septembre 2022.

À la demande de la Table, madame Desforbes-Bell, rappelle qu'avec la restructuration, les services destinés aux élèves sera une priorité. Les consultations se poursuivent en virtuel, mais la préférence est donnée aux consultations en personne.

À la demande de la Table à savoir comment appuyer les enseignants qui doivent gérer de multiples plans d'enseignement individualisé (PEI), madame Desforbes-Bell rappelle les dix stratégies et approches universelles. Elle rappelle que les enseignants sont invités à consulter l'équipe multidisciplinaire qui offrira des stratégies qui pourront bénéficier tous les élèves d'une même salle de classe.

Un membre de la Table rappelle que les enseignants doivent être bien informés des ressources qui sont à leur disposition. Également à la demande de la Table, la surintendante de l'éducation indique qu'avec les économies réalisées suite à cette amalgamation de services, l'administration espère procéder à de nouvelles embauches en 2023-2024.

Un membre de la Table souligne que des organismes communautaires pourraient offrir des services en français aux élèves des deux conseils scolaires, public et catholique. Ceci pourrait enlever de la pression sur les enseignants et les écoles.

Madame Danika Desforbes-Bell quitte la réunion.

## **6. Adoption des procès-verbaux**

### **6.1 Procès-verbal de la réunion n° 4 du 20 avril 2022**

#### Motion 2

La conseillère Melinda Chartrand propose

Appuyée par le conseiller Donald Blais

Que soit adopté le procès-verbal de la réunion n° 4 du 20 avril 2022 du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté sous la forme présentée.

ADOPTÉE

### **6.2 Procès-verbal de la réunion n° 5 du 20 avril 2022**

#### Motion 3

Madame Joane Bovine propose

Appuyée par madame Manoushka Aimable

Que soit adopté le procès-verbal de la réunion n° 5 du 20 avril 2022 du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté sous la forme présentée.

ADOPTÉE

## 7. **Affaires découlant des procès-verbaux**

Madame Anik Gagnon, surintendante de l'éducation, indique que le point 4, *Présentation des services en comportement au Comité de participation des parents*, aura lieu lors de la première rencontre du Comité en septembre prochain.

La surintendante Gagnon confirme que les pourcentages seront rajoutés au rapport annuel, après une demande de la Table.

## 8. **Questions à l'étude**

### 8.1 **Rapport SEÉ.06-05/2022 – Rapport mensuel d'activités du 1<sup>er</sup> au 30 avril 2022**

La surintendante de l'éducation, madame Anik Gagnon, rappelle aux membres présents que la formation : *Introduction à l'autisme et à l'analyse comportementale* est une formation qui est offerte sur une base annuelle. Plusieurs participants continuent de s'en prévaloir.

## 9. **Avis de motion**

Sans objet.

## 10. **Correspondances**

10.1 **Correspondance datée du 26 avril 2022 adressée à Mme Nancy Naylor, sous-ministre de l'Éducation, Dre Catherine Zahn, sous-ministre de la Santé et Mme Denise Cole, sous-ministre des Services à l'enfance et Services sociaux et communautaires, de la part des co-présidences du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire Viamonde, Benoit Fortin et Manoushka Aimable, portant sur la politique/programme Note 81 – Modèle de prestation des services auxiliaires de santé dans les écoles.**

10.2 **Correspondance datée du 29 avril 2022 adressée à l'honorable Stephen Lecce, ministre de l'Éducation de la part de la présidence et de la vice-présidence du CCED du *Superior-Greenstone District School Board*, mesdames Brandy Brake Weldon et Sheila Zappitelli, demandant au ministre de modifier le règlement de l'Ontario 463/97, Réunions électroniques et présence aux réunions.**

10.3 **Affiche de publicité pour le Symposium du Consortium du Centre Jules-Léger qui se tiendra le mercredi 11 mai 2022 à 18 h 30.**

10.4 **Correspondance datée du 5 avril 2022 adressée au ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce, de la part de la présidence et de la co-présidence du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du *York Catholic District School Board*, mesdames Jennifer Wigston et Eleonora Morgillo, en ce qui a trait à la Somme liée à l'incidence spéciale (SIS).**

10.5 **Correspondance datée du 5 avril 2022 adressée au ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce, et à la ministre de la Santé, l'honorable Christine Elliott, de la part de la présidence et de la co-présidence du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du *York Catholic District School Board*, mesdames Jennifer Wigston et Eleonora Morgillo, en ce qui a trait à la pénurie de personnel en soins infirmiers pour desservir les élèves en grands besoins dans les écoles ontariennes.**

- 10.6** Correspondance datée du 13 avril 2022 adressée au ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce, de la part de la présidente du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du *Near North District School Board* en ce qui a trait à l'accès équitable aux ressources pédagogiques en ligne.
- 10.7** Bulletin « À la une » – Infolettre no. 11 pour mars 2022 et avril 2022 du Consortium Centre Jules-Léger.
- 10.8** Correspondance datée du 11 mai 2022 adressée à messieurs Gabriel Drouin, directeur de l'école provinciale et Marc Côté, directeur de l'école d'application du Consortium Centre Jules-Léger les remerciant de leur participation aux réunions du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté et au Comité de travail.

À la demande de la Table, la surintendante de l'éducation, madame Anik Gagnon, indique que quelque 60 membres du personnel ont assisté au Symposium du Consortium Centre Jules-Léger qui a connu un franc succès.

**11. Questions diverses**

Sans objet.

**12. Motion de recevoir**

Motion 4

Madame Cindy Zamiska propose

Appuyée par madame Manoushka Aimable

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté reçoive en bloc les documents déposés en réunion publique à titre d'information et aux fins de discussion seulement :

- Présentation des associations
- Présentation des services
- Bonnes nouvelles du système
- Restructuration des services en comportement et en autisme
- Rapport SEÉ.06-05/2022 – Rapport mensuel d'activités du 1<sup>er</sup> au 30 avril 2022
- Correspondances

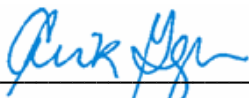
ADOPTÉE

**13. Date de la prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

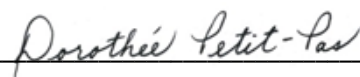
La prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté se tiendra le 7 juin 2022.

**14. Levée de la réunion**

Les points à l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté étant épuisés, la réunion est levée à 19 h 57.



Surintendante de l'éducation



Présidence du Comité