



L'apprentissage à distance dans les écoles secondaires du

Csc MonAvenir
19 janvier 2021

Carole Wilson, leader de l'efficacité au
secondaire 7e-12e année
cwilson@cscmonavenir.ca



Objectifs de la présentation

1. Expliquer différents modèles d'horaires au secondaire
2. Explorer les stratégies d'enseignement à préconiser lors de l'apprentissage à distance
3. Prendre connaissance des stratégies pour soutenir votre enfant





Modèles d'horaire au secondaire (9e-12e)

1. **L'horaire quadrimestre conventionnel simultané**
2. **L'horaire quadrimestre hybride simultané**





L'horaire quadrimestre (septembre 2020)

1. L'année scolaire est divisée en 4 quadrimestres de 44 jours chacun
2. L'élève suit 2 cours de 150 minutes par quadrimestre (110 h par cours)





Soutien à la réussite scolaire

1. Le profil d'apprentissage des élèves et l'identification des écarts d'apprentissage sont prioritaires pour le personnel scolaire
2. L'équipe de la réussite en collaboration avec les enseignants de classe, apportent un soutien supplémentaire aux élèves à risque
3. Les apprentissages essentiels sont visés et l'enseignement des habitudes de travail
4. L'évaluation est adaptée et différenciée





Apprentissage à distance (janvier 2021)

- 1) Les élèves apprennent à distance.
- 2) Les enseignants offrent des leçons en direct (synchrone) et ils sont disponibles pour la durée de la période pour du travail en petits groupes.
- 3) Les enseignants déposent dans [Google Classroom](#) toutes les leçons, les activités d'apprentissage et les consignes. L'élève peut poursuivre ses apprentissages de façon autonome (en asynchrone).





Les stratégies d'enseignement préconisées

Tableau 1: Caractéristiques d'un enseignement qui engage la voix des élèves.

L'élève veut...	L'école doit ...
Enseignement interactif	Enseignement direct
Activités interactives	Approche cognitive à l'apprentissage
Choix d'apprentissage	Stratégies d'enseignement collaborative
Défis d'apprentissage motivants	Stratégies socio-émotionnelles



Les stratégies pour soutenir votre enfant

1. Lorsque votre enfant rencontre des défis à comprendre le travail à effectuer, plutôt que de faire le travail pour votre enfant, vous pouvez le guider à l'aide d'un questionnement:

- a. Qu'est ce que tu apprends en ce moment en français?
- b. Explique-moi en tes propres mots le travail que tu dois compléter?

Comment vas tu t'y prendre?

Quelles sont les connaissances et les outils nécessaires pour compléter la tâche?





Stratégies pour appuyer votre enfant

Pour diminuer le niveau de stress relié à la performance:

- a. Formuler des questions de clarification avec votre enfant pour son enseignant
- b. Apprendre à naviguer le Google Classroom
- c. Réviser les habitudes de travail : Établir un horaire de travail, gestion du temps, résilience, etc
- d. Revoir les habitudes saines de vie active: pause, l'alimentation saine, bonne nuit de sommeil, l'exercice, gestion du cellulaire et médias sociaux etc

