



Services aux élèves à très grands besoins durant la fermeture des écoles

Février 2021





FERMETURE DES ÉCOLES – MISE EN CONTEXTE

Le 22 décembre 2020, le gouvernement a annoncé la fermeture de toutes les écoles en Ontario.

Toutefois, les conseils devaient offrir de l'appui aux élèves ayant de très grands besoins.

Les conseils devaient offrir de l'enseignement virtuel pour tous les autres élèves.

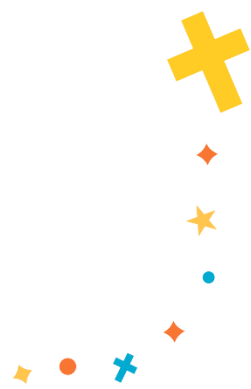




ÉLÈVES AYANT DE TRÈS GRANDS BESOINS - PROFIL

Les élèves ayant les profils suivants ont pu se rendre à l'école :

- ✓ les élèves de la CPV ;
- ✓ les élèves ayant une programmation différente ou des attentes différentes ne pouvant pas suivre le curriculum régulier (ABLBS, AFLS, AVIS) ;
- ✓ les élèves multi handicapés (incluant une combinaison de handicap physique, trouble intellectuel ou trouble du langage) ;
- ✓ les élèves identifiés en cécité et basse vision.





STATISTIQUES



Écoles élémentaires

- 30 écoles ouvertes
- 77 élèves présents
- 43 enseignants
- 72 membres du personnel de soutien

Écoles secondaires

- 9 écoles ouvertes
- 35 élèves présents
- 26 enseignants
- 26 membres du personnel de soutien





SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL



Initiative d'offrir de l'appui en travail social durant le congé des fêtes

Profils des élèves ciblés :

- Élèves ayant des pensées suicidaires ;
- Élèves souffrant d'anxiété ;
- Élèves qui se sont retirés de l'autorité parentale ;
- Élèves subissant de la violence familiale ;
- Élèves dépressifs ou ayant des signes de dépression ;
- Élèves ayant une situation familiale précaire ou un parent très malade ;
- Élèves dont un parent est décédé depuis le début de la rentrée.

Personnel impliqué :

- 7 travailleurs sociaux ;
- 1 gestionnaire des services en travail social et en santé mentale.





SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL



Types d'appui et statistiques

- Les services ont été offerts du 22 au 30 décembre ;
- 122 élèves ont reçu un appui ou un contact individuel ;
- Communication téléphonique auprès de tous les parents ;
- Pour les situations plus complexes, les familles ou les élèves ont reçu de l'appui à 3 reprises durant la période ;
- Pour certaines situations, les familles ou les élèves ont été dirigés vers des ressources externes (centres de crise, banques alimentaires, urgences).

