

Intégration de nos élèves ayant des handicaps multiples

Des pratiques réussies

Un devoir envers la communauté

Tout enfant ayant l'âge d'être scolarisé a le droit d'aller à l'école peu importe ses besoins particuliers. Le CSC MonAvenir accueille une cinquantaine d'élèves ayant un handicap physique à travers toutes ses écoles. Parmi eux, une dizaine d'élèves présentent un profil à handicaps multiples sévères.

Nos orientations



01

Accessibilité aux
écoles



03

Environnements multi-sensoriels



02

Programmes alternatifs et services



04

Inclusion dans les
écoles



Accessibilité

Transport spécial
Accès aux écoles





Transport spécial

Le Service de transport Francobus dessert les élèves du Csc MonAvenir. L'élève qui a des besoins spéciaux en matière de transport a droit à du transport adapté, que ce soit en taxi ou en autobus pour personnes handicapées, lorsque nécessaire.

Vidéo

Accès à l'école

Afin que les élèves ayant un handicap physique puissent participer pleinement au programme scolaire, chaque année, le CSC MonAvenir installe des rampes d'accès aux édifices, des salles de toilettes adaptées, des ascenseurs, des fauteuils d'évacuation...selon les besoins des écoles.

Vidéo





Programmes alternatifs et services

**Mise en place d'attentes différentes
(AVIS, ABBLIS-R, proprioception, exploration tactile...)**

Attentes différentes

Les besoins de nos élèves sont très différents. Certains suivent un programme régulier avec quelques modifications pendant que d'autres ont des attentes complètement différentes liées à la proprioception, l'exploration tactile, la communication alternative.

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)





La communication autrement

Certains de nos élèves explorent des moyens de communiquer qui sont personnalisés à leurs besoins. Certains utilisent des pictogrammes (PECS), d'autres la technologie (ProLoQuo2Go) ou bien des outils conçus pour eux.

Vidéo 1

Vidéo 2



Le matériel adapté

Par le biais, les sommes liées à l'équipement personnalisé (SEP), le ministère de l'éducation de l'Ontario finance toute sorte de matériel recommandé pour les besoins de l'élève.

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)



Les services offerts

- **Éducateurs spécialisés**
- **Aide-Enseignants**
- **Conseiller pédagogique en vision et handicaps multiples**
- **Conseiller pédagogique en surdité et surdité partielle**
- **Conseiller en autisme**
- **Orthophonie**
- **Travail social**
- **Infirmière en santé mentale**
- **Services externes RLISS (ergothérapie, physiothérapie)**

Environnements multi-sensoriels



Salles Snoezelen

Salles sensorielles

Les parcours sensoriels



La salle Snoezelen

C'est une salle de détente, de relaxation par ses installations confortables et son ambiance apaisante. Elle inclut aussi des items interactifs, selon les recommandations de L'ergothérapeute.

Vidéo

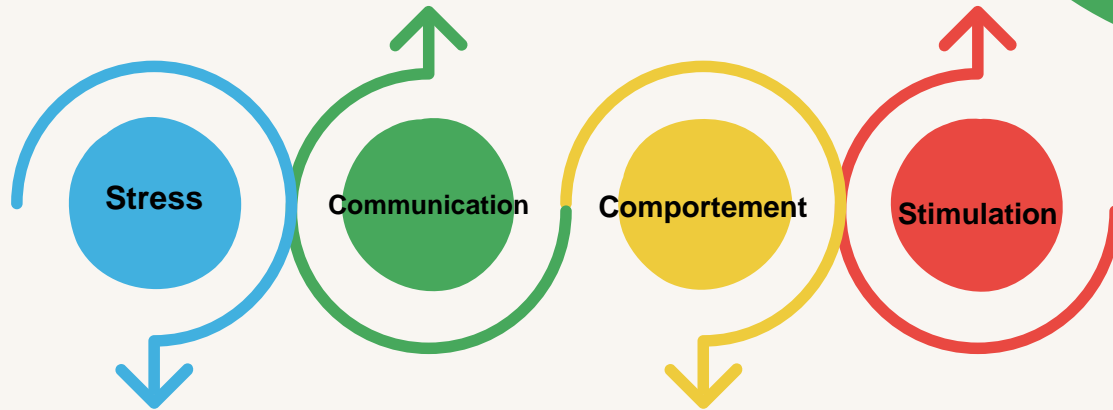


Parcours sensoriel

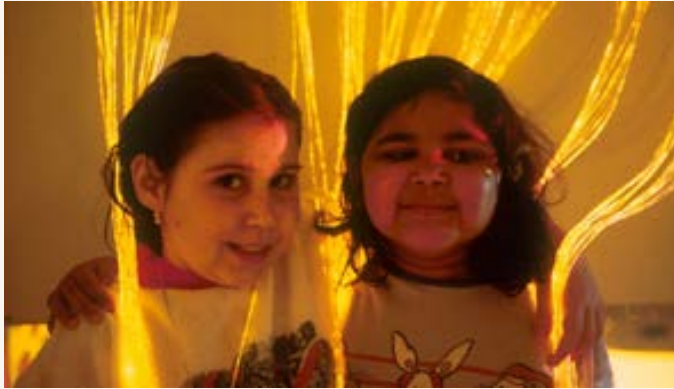
C'est un parcours sur lequel se trouvent plusieurs stations de stimulation sensorielle. L'élève emprunte un trajet qui comporte différentes étapes. Contrairement à la salle multi-sensorielle, le parcours est une installation temporaire qui s'ajuste et se modifie selon les besoins de l'élève.

Vidéo

L'impact sur nos élèves



Les élèves font partie de l'école



- [Vidéo 1](#)
- [Vidéo 2](#)
- [Vidéo 3](#)
- [Vidéo 4](#)





Mme Jeanne

Aide-enseignante

Un grand merci à l'ÉEC Saint-Louis

Nos invités



Mme Julie

Directrice d'école



Camryn

Élève de 12e année



Merci pour votre participation!

MonAvenir
CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE