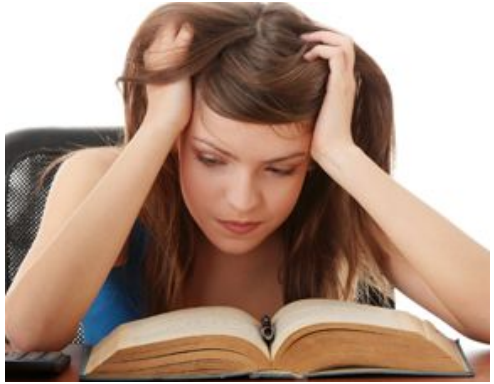
APPUYER MON ENFANT EN LITTÉRATIE

Encourager mon enfant en littératie

La littératie c’est la capacité de lire, écrire, écouter et parler.

Communication orale

Lecture



L’écriture

Dans toutes les matières …

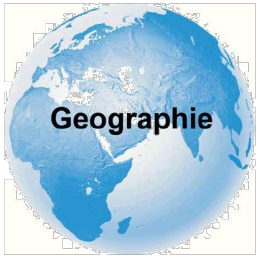
L’enfant doit pouvoir

-expliquer et comprendre le **vocabulaire**

-raconter, énumérer, expliquer, justifier

-discuter et parler en français

-poser des questions



La lecture

“Le succès d’un enfant à l’école et tout au long de sa vie dépend largement de ses aptitudes en lecture”

(Table ronde des experts en lecture, 2003)

Continuum de lecture

Maternelle-Jardin | **1re - 3e année** | **4e - 6e année** | **7e - 12e année**

Compréhension avec les stratégies de compréhension de lecture

Découvre les mots

Lettres et sons

Lire mots fréquents

Raconter à partir d' images

Faire des prédictions

Expliquer les textes lus

Résumer le texte

Fluidité: vitesse de lecture:
60 mots / fin de 2e année
80 mots / fin de 3e année
100 mots / fin de 4e année

Comprendre le texte

Réfléchir au message de l'auteur.

Remettre en cause le fondement des textes

Analyser et évaluer

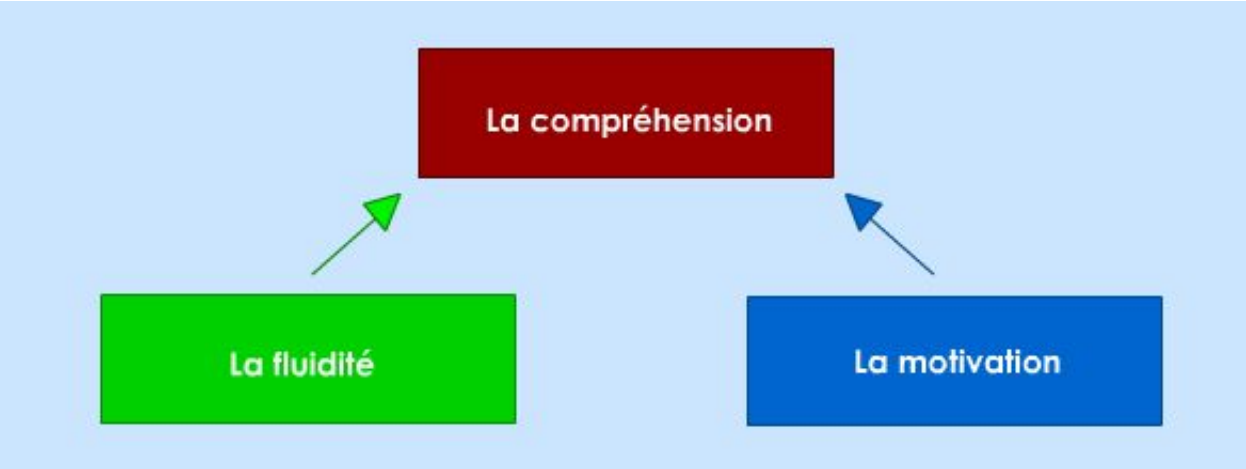
Réagir au texte

Porter un regard critique

Motivation

La fluidité …

L’habileté de lire des mots avec exactitude, rapidité et de façon automatisée



Exercice 1

Il étxxt xxx foxx xxx petixx fixxx qux s’appxxxxt Axxxe.

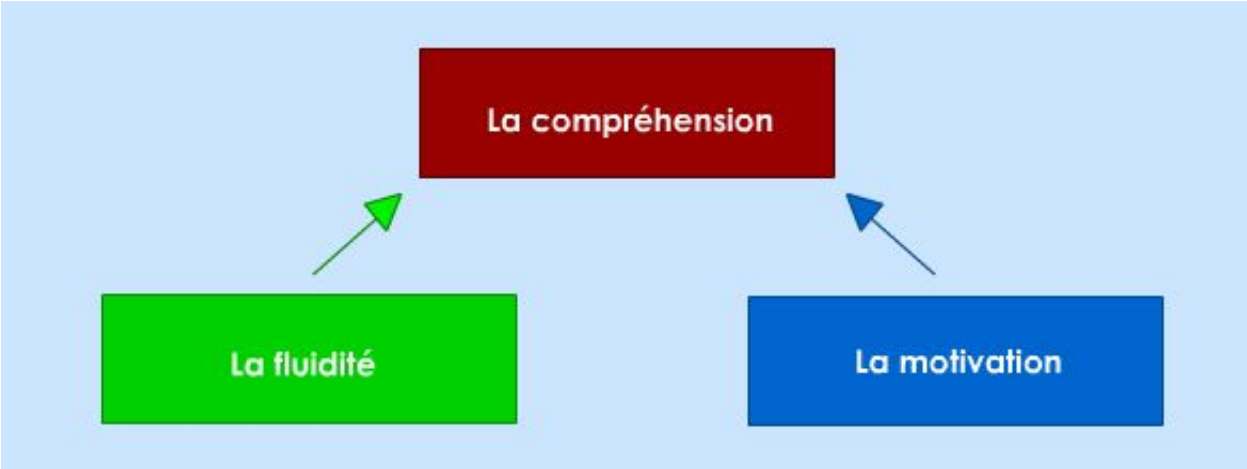
Comment aider mon enfant à maintenir une fluidité?

Si la lecture est hésitante ou très lente …

1. Relire un texte à plusieurs reprises et à haute voix (calculer son temps de lecture)
2. Lecture à tour de rôle
3. Lecture à l’unisson

La compréhension

L’habileté à extraire le message d'un texte, à y réfléchir et à en tirer des conclusions.



Introduction

Les 6*H*-thiazines-1,3 **1** sont des intermédiaires de synthèse facilement accessibles par réaction de Diels–Alder (1). Leur valorisation comme précurseurs de céphèmes implique une réaction de lactamisation avec un équivalent synthétique d'amino-cétène et l'introduction d'une fonction acide carboxylique potentielle en position 4.

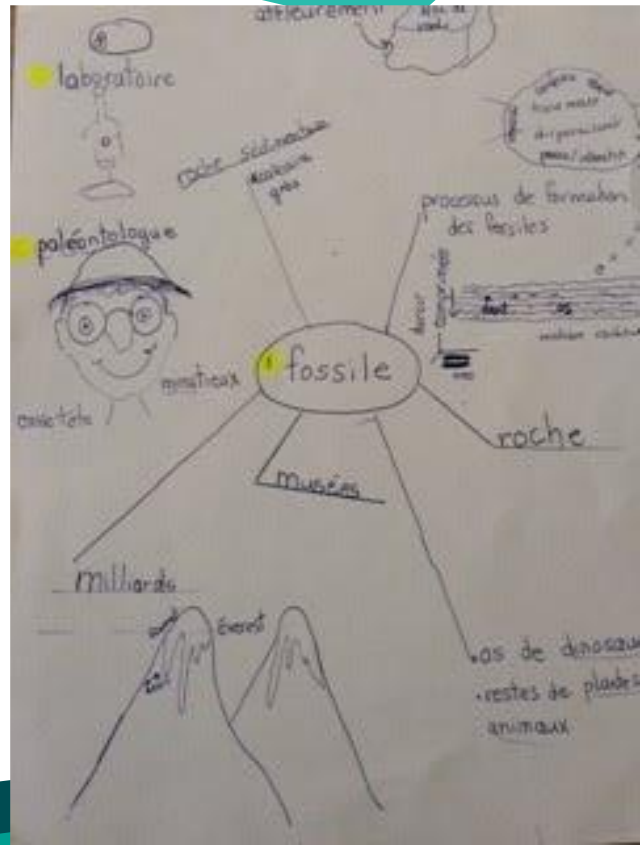
Ces réactions ne sont pas réalisables avec les thiazines **1**. D'une part, la fonction imine est trop peu réactive vis à vis des cétènes à cause de la conjugaison; d'autre part, il est très difficile d'introduire un groupement fonctionnel en position 4. Les réactifs nucléophiles attaquent en 2 ou 6 (2), les réactifs électrophiles attaquent en 3.[2]

Exercice 3

On trouve les **fossiles** dans la **roche sédimentaire**, c'est-à-dire généralement dans le calcaire, le grès ou le schiste. Les **paléontologues** sont très **minutieux** lors de leurs activités d' exploration et de préservation des fossiles. Ils prennent de nombreuses **précautions** avant de les déplacer. Pour éviter qu' ils ne s'**effritent,** les fossiles sont **soigneusement** enveloppés et parfois, on les met dans un **plâtre** pour mieux les protéger.

Comment faciliter la compréhension de texte

1. Regarder un court **vidéo** à l'internet qui aide à comprendre un phénomène
2. **Relire** le texte à plusieurs reprises
3. Faire un **organisateur lexicale** en lisant

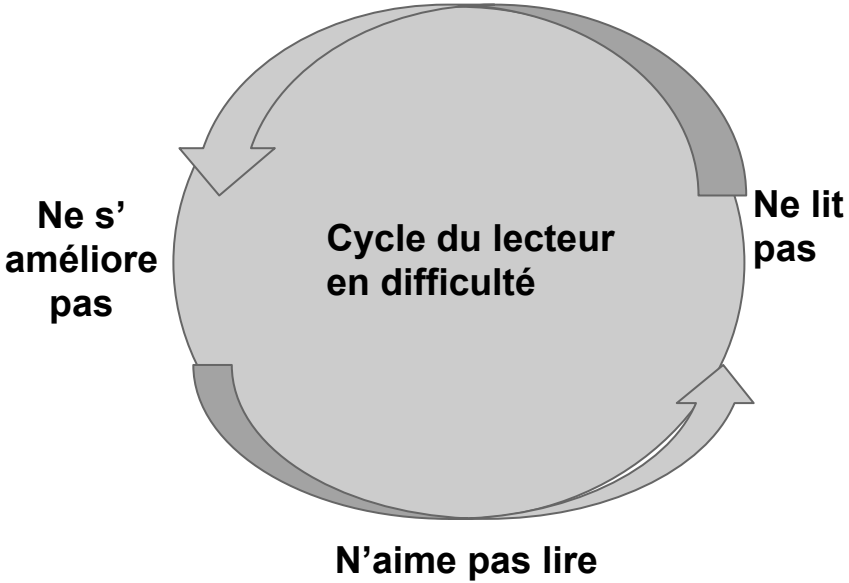


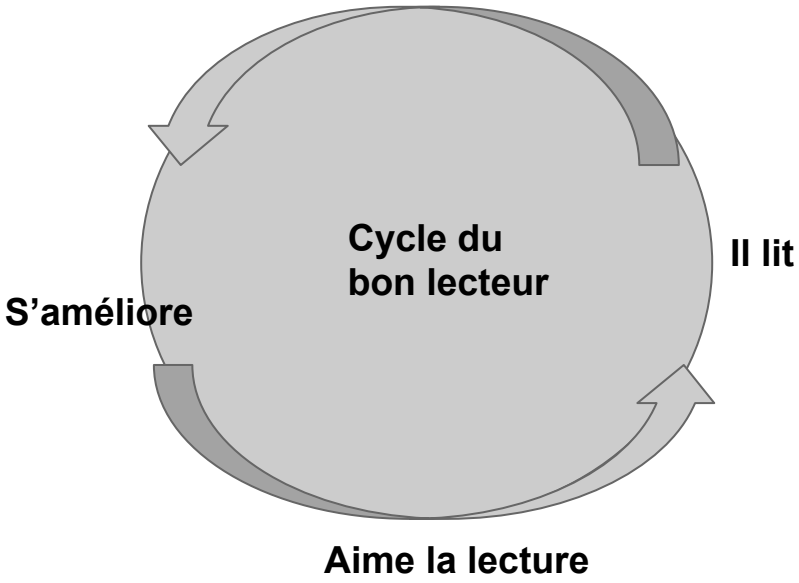
La motivation

Tout enfant atteint par le virus du plaisir de la lecture
est vacciné contre l'échec scolaire...

Alexandre Jardin

Motivation


Ne s’ améliore pas
Cycle du lecteur en difficulté
Ne lit pas
N’aime pas lire


S’améliore
Cycle du bon lecteur
Il lit
Aime la lecture

Comment motiver mon enfant à lire?

1) Encourager la lecture de tous les genres de texte;
2) Laisser l’enfant choisir l’abonnement à une revue/livre;
3) Promouvoir la lecture à l’internet;
4) Lire le même livre afin d’en discuter;
5) Poser des questions pour nourrir leur curiosité, pour les encourager à explorer des idées ou résoudre des problèmes.

L’écriture

Le cheminement dans le programme…

Maternelle - jardin

Commencer à servir des sons pour écrire des mots et des phrases
Écrire des mots vus fréquemment

Le cheminement dans le programme…

pré-écriture | rédaction | révision | correction | publication

1re année
2e année

3e année
4e année

5e année

6e année

Le cheminement dans le programme…

pré-écriture | rédaction | révision | correction | publication

7e année et 8e année
Maîtrise du processus d'écriture
Mener à terme ses projets et respecter les genres de texte

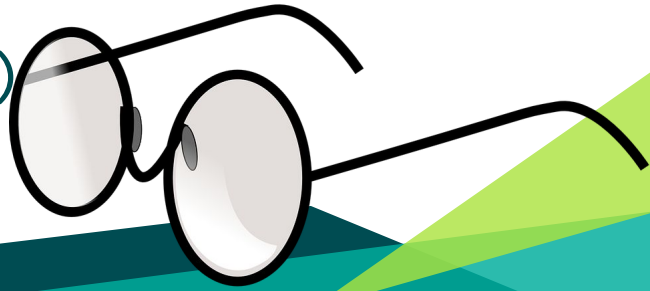
9e année, 10 année, 11e année et 12e année
Se servir du processus d'écriture de façon autonome
Les genres de texte sont plus complexes
Technologie de l'information et de la communication

Pour appuyer votre enfant : 1re paire de lunette

-Le respect des caractéristiques des genres de texte (récit, lettre d'opinion, compte-rendu,…)

-L'organisation du texte (les paragraphes, le choix des mots, la clarté des idées, …)

-La richesse de son texte (les détails, …)

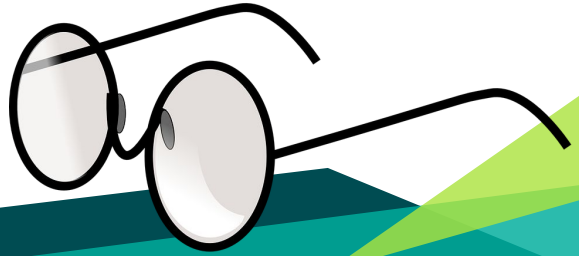


Pour appuyer votre enfant : 2e paire de lunette

-Le respect de l'orthographe (bien écrire les mots)

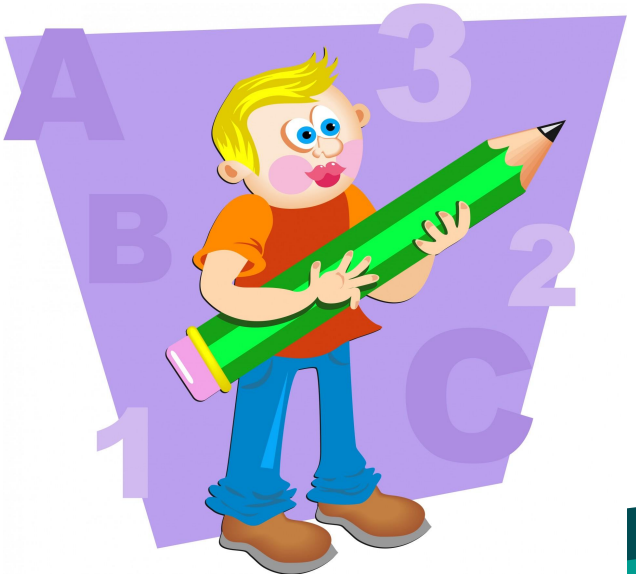
-L'utilisation de la ponctuation (point, virgule)

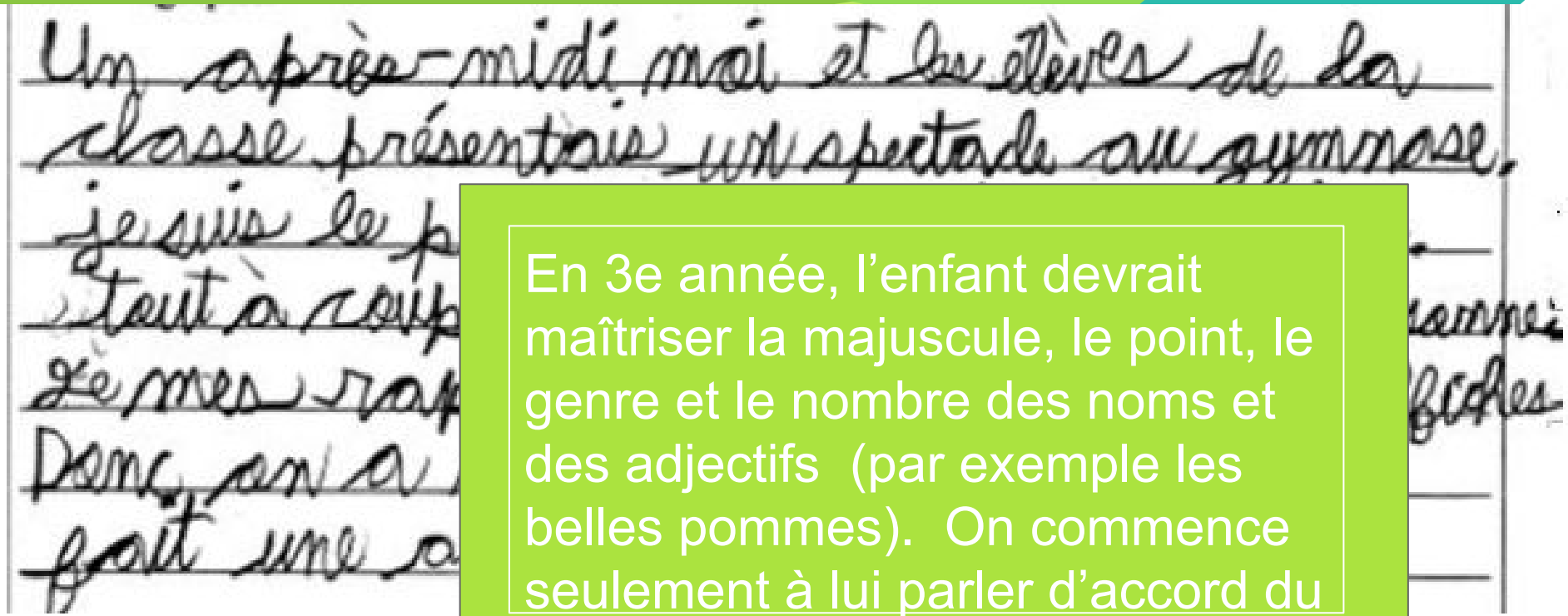
-Les accords de grammaire (bien accorder les mots)
(Site Allo Prof)



Exemple d’écrits d’un élève de 3e année

Que diriez-vous à votre enfant pour l’amener à améliorer son écrit?





En 3e année, l’enfant devrait maîtriser la majuscule, le point, le genre et le nombre des noms et des adjectifs (par exemple les belles pommes). On commence seulement à lui parler d’accord du verbe avec son sujet…

Exemple d'une toile d'araignée…

Début
Spectacle de classe

Après-midi du mois de juin

Pièce de théâtre de La belle au bois dormant

Pratique depuis le mois de janvier

La classe est très excitée

Milieu
Personne ne vient au spectacle

On a oublié les affiches

On décide de présenter un autre jour

On fait les affiches

Affiches partout dans l'école et dans les épiceries.

Fin
On présente le spectacle

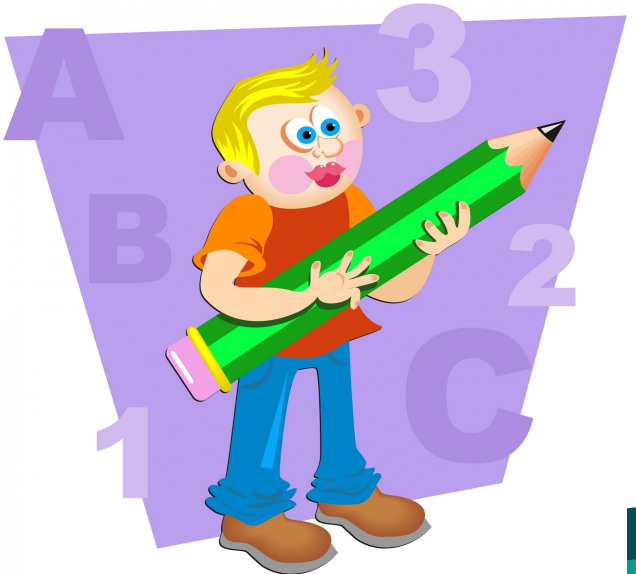
Il y a beaucoup de monde

Succès

Le directeur dit Bravo

Exemple d’écrits d’un élève de 6e année

Que diriez-vous à votre enfant pour l’amener à améliorer son écrit?



Explique pourquoi les tableaux et les bulles de ce texte pourraient t'aider à choisir des activités pour rester en forme.

Les tableaux et les bulles de ce texte m'aident à choisir des activités par rester en forme car ils nous donnes des exemples de quelles spots aident a travailler sur quelle type d'entrainement comme cardiovasculaire, musculaire et la souplesse et quelles activités sont bones pour le coeur, muscles et la souplesse.

Explique pourquoi les tableaux et les bulles de ce texte pourraient t'aider à choisir des activités pour rester en forme.

Les tableaux et

à choisir des

donnent

~~donnes~~ des exe

quel

~~sur~~ quelle type

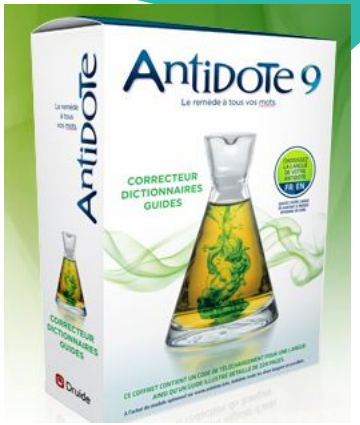
la souplesse. ~~et~~

et la souplesse.

En 6e année, l'enfant devrait maîtriser la majorité des signes de ponctuation dont la virgule, le genre et le nombre des noms et des adjectifs (par exemple les belles pommes), l'accord du verbe, le participe passé avec être. L'accord ~~du participe passé avec avoir arrive~~ en 9e année

Technologie pour appuyer l'écriture

-Antidote (pour le français)



-Grammarly (pour l'anglais)

grammarly

COMMENT AIDER SON ENFANT À AMÉLIORER SES ÉCRITS ?

Soutenir la motivation

-Respecter le développement des habiletés d'écriture.

-S'intéresser aux écrits des enfants en mettant l'emphase sur les idées.

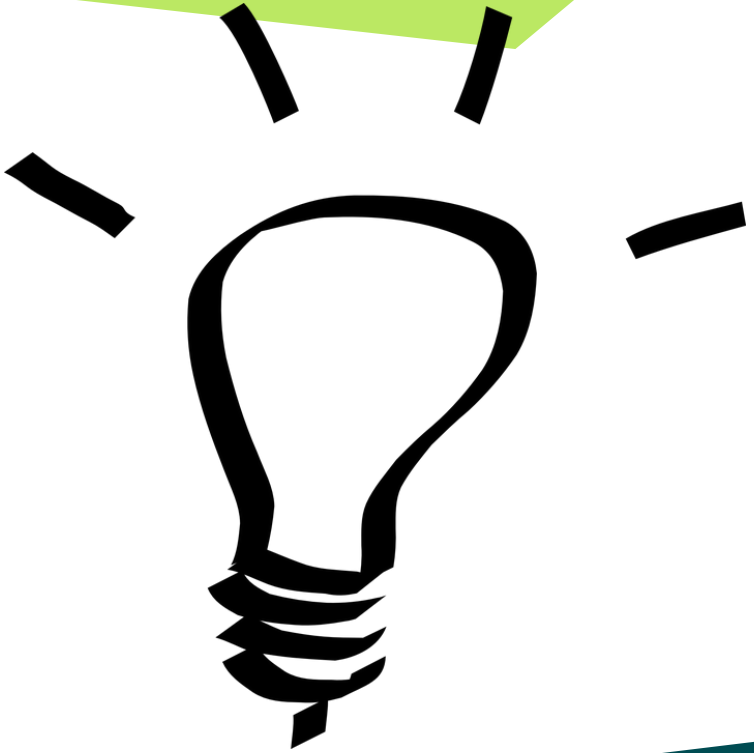
-Encourager l'écriture dans différentes situations.

Comment aider son enfant en écriture ?

Écrire dans des situations concrètes

- menus de la semaine, liste d'épicerie
- carte de vœux à diverses occasions
- inscriptions sur un grand calendrier
- journal personnel, journal de voyage

Avez-vous d’autres idées?



La communication orale

La communication orale est la clé pour soutenir la lecture et l’écriture de votre enfant.

Sites internet et ressources utiles

1. PREMIERS PAS SUR INTERNET • Exploration des relations entre la lecture et l'écriture. Grand nombre de contes, légendes, comptines, poèmes, chansons, critiques de films, etc. ainsi que de nombreux forums de discussion. http://www.momes.net

2. ACELF, Association canadienne d'éducation de langue française, Développez le goût de la lecture chez les jeunes en leur proposant des livres qui sauront les intéresser à coup sûr! http://www.acelf.ca/semaine-nationale-francophonie/suggestions-lecture.php

3. POÉSIE FRANÇAISE • Sélection de plus de 6000 poèmes de langue française et liste d'auteurs. http://www.poesie.webnet.fr/

4. ENCYCLOPÉDIE UNIVERSELLE LAROUSSE • Consultation possible et gratuite de plus de 150,000 articles comprenant environ 10,000 photos. www.larousse.fr/encyclopedie

5. CLICKSOURIS • Pour les 5 à 8 ans, voilà un site consacré au plaisir de lire sur lequel on trouve des listes de livres adaptés, des activités d'écriture, des contes, de la poésie et des jeux. https://cliv.csdessommets.qc.ca/index.php/lire-pour-se-divertir

6. LIRE ET RECRÉER • Pour les 4 à 10 ans, ce site contient des fables, contes et comptines ainsi qu'un espace pour qu'ils publient leurs propres textes. www.lirecreer.org

Sites internet et ressources utiles

7. FOUINEUX • Lien direct à plusieurs sources comme des moteurs de recherche, des dictionnaires et encyclopédies, des cartes géographiques, etc. www.fouineux.com

8. ATELIER : Pour mieux comprendre les genres de texte: Caractéristiques des genres de texte 1re-8e année

9. SOS devoirs: Des outils pour aider avec la grammaire, la conjugaison et l'orthographe: . SOS devoirs

10.APPLICATIONS POUR CRÉER DES LIVRES : Des idées pour motiver l'écriture à l'aide de la technologie: Liste d'applications pour tablette afin de créer des livres

11. AMÉLIORATION DU FRANÇAIS : Pour les élèves du cycle supérieur et les adultes qui aimeraient améliorer leur français: Jeux interactifs

Avez-vous des questions?

Billet de sortie

lien au billet de sortie

http://bit.do/atelier3billet

Veuillez cliquer sur le lien pour avoir accès au billet de sortie. Prière de compléter le questionnaire et de cliquer sur “Envoyer le formulaire” pour terminer.

Remerciements

Cet atelier a été offert dans le cadre du projet du CPP et subventionné par le ministère de l' Éducation de l'Ontario.

Nous vous remercions de votre participation !

Membres du CPP du CSDCCS

Appuyer les parents dans l'accompagnement de leurs enfants!