RAPPORT TRIMESTRIEL
du directeur de l'éducation

Juin 2022

APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT

Orientation stratégique :

Les élèves acquièrent les compétences de communicateur efficace francophone tel que défini dans le Cadre de référence de l'élève des écoles catholiques de l'Ontario.

L'équipe du Service de la programmation a maintenu les appuis pédagogiques en lecture dans plus d'une quinzaine d'écoles, afin d'approfondir la mise en œuvre de la lecture interactive enrichie dans les salles de classe de maternelle-jardin et de 1re et 2e année.

Grâce à une subvention ministérielle importante, le programme de soutien en littératie a été mis sur pied avec l'embauche d'une quarantaine de nouveaux tuteurs. Ce soutien permet aux élèves de recevoir un appui en littératie, selon leurs besoins et en fonction de leur profil, pendant les heures de classe. L'équipe pédagogique a offert des appuis individualisés à chaque nouveau tuteur afin qu'ils soient outillés à bien faire progresser les élèves.

Des accompagnements en numératie directement en lien avec les cycles d'amélioration des écoles ont été faits afin d'enrichir les pratiques pédagogiques à fort impact dans les salles de classe.

Le Service de la programmation accompagne les écoles secondaires dans la mise en œuvre des cours décloisonnés de mathématiques et de sciences afin de créer des environnements d'apprentissage équitables et inclusifs. Les rencontres de coplanification et de coenseignement permettent au personnel enseignant d'expérimenter des activités d'apprentissage qui engagent les élèves et qui répondent à des profils d'apprentissage variés par le biais d'expérimentation avec des outils technologiques tels que la réalité virtuelle dans les espaces 21e afin de mettre à profit des concepts mathématiques et de STIAM. Les enseignants participeront à une formation en lien avec le nouveau curriculum de sciences de 9e année ainsi que le curriculum de civisme de 10e année en préparation pour la rentrée scolaire.

Pour le Mois national de l'histoire autochtone, une formation sur les principes pédagogiques employés par les Premières Nations, Métis et Inuit fut offerte aux directions, directions adjointes et aux membres du personnel enseignant. De plus, une trousse pédagogique fut élaborée afin d'outiller le personnel enseignant à vivre des activités d'apprentissage avec leurs élèves en se basant sur des concepts tels la pédagogie du lieu.

Aussi, la promotion des métiers spécialisés fut au premier plan. Les élèves ont exploré divers métiers spécialisés à travers des ateliers pratiques. Un grand nombre d'élèves ont participé aux Olympiades de Compétences Ontario, la compétition de robotique Zone 01, ainsi que plusieurs cours à double reconnaissance de crédit dans les domaines de la mécanique automobile, de l'électricité, la cuisine, le maquillage et la production vidéo avec nos partenaires des établissements collégiaux, notamment le Collège Boréal et La Cité collégiale.

FOI, LANGUE ET CULTURE

Orientation stratégique :

L'approche pour engager l'élève de la maternelle à la 12e année à construire son identité francophone catholique est en place.

- Une trousse portant sur le Mois de la Francophonie, qui se déroule en mars, a été produite. Les animateurs ont offert des ateliers et des activités en lien avec la trousse dans toutes les écoles secondaires.
- Au mois d'avril, un atelier traitant de l'interdépendance entre l'humanité et la nature a été offert dans les écoles élémentaires. Ces ateliers ont touché 235 classes, ce qui représente environ 6 800 élèves.
- Au mois de mai, en partenariat avec l'organisme Mond'ami, 348 ateliers portant sur le mois de Marie ont été offerts. Les élèves ont construit des dizainiers pour ensuite participer à des discussions sur les apparitions mariales autour du monde. En tout, plus de 8 700 élèves ont participé à cet atelier. Merci aux bénévoles de Mond'ami qui a monté les trousses pour les dizainiers.
- Organisation et coordination des 19e Jeux de l'AESD dans l'ensemble des écoles secondaires : tournée de DJ UNPIER, participation de 4000 élèves à une évasion mobile et 10 défis ont été relevés par chacune des écoles pour mousser l'esprit d'école et le bien-être.
- Lancement du nouveau catalogue de produits franco pour les écoles avec plein de nouveautés.
- Plus de 150 spectacles ont eu lieu sur l'ensemble du territoire entre mars et juin.
- 100% des écoles ont profité d'activités culturelles, artistiques, sportives, environnementales ou de bien-être en lien avec les micro-financements PassepART et Vice-Versa.
- Lancement de la chaîne YouTube iCItte! produite par et pour les élèves, laquelle a maintenant plus de 630 abonnés.
- Accompagnement d'écoles pour la préparation sacramentale.
- Animation d'ateliers pour le Mois national de l'histoire autochtone.

CROISSANCE

Orientation stratégique :

Le taux de rétention des élèves augmente selon une approche différenciée basée sur les données.

Avec la levée des mesures sanitaires, la présence des visiteurs dans les écoles était possible à compter de la fin avril. Une nouvelle campagne a donc été lancée pour promouvoir les portes ouvertes en présentiel qui se sont déroulées entre le 25 avril et le 6 mai.

Les écoles élémentaires ont ouvert leurs portes à deux occasions afin d'accommoder autant de personnes que possible : durant la journée scolaire et après les heures de classe.

Un sondage a été effectuées auprès des personnes enregistrées aux visites virtuelles des écoles élémentaires et secondaires de l'automne et l'hiver derniers.

Ces données aideront à comprendre le taux d'appréciation des visites virtuelles et les intentions des parents lors de la participation. Les constats tirés de ce sondage permettront d'ajuster les stratégies pour les campagnes de l'année 2022-2023.

La levée des restrictions sanitaires permet également la reprise des activités en personne sur le terrain. Les équipes de liaison communautaire assureront une forte présence aux diverses activités au cours des prochains mois afin de maximiser la visibilité du Conseil.

APPRENTISSAGE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

Orientation stratégique :

Un espace commun par école est transformé pour appuyer l'apprentissage à l'ère numérique.

Des infographies dynamiques des espaces du 21e siècle (#Espace21e), conçus pour favoriser l'apprentissage à l'ère numérique, ont été créées et partagées avec les écoles. Ces infographies précisent les liens entre l'espace et le développement des compétences transférables. Comme cet espace a été conçu afin de favoriser des activités d'apprentissage qui suscitent la pensée critique et la pensée créative des élèves, l'équipe pédagogique l'utilise avec le personnel enseignant comme laboratoire de pédagogie expérimentale.

L'aménagement du dernier espace 21e se poursuit avec les travaux d'agrandissement de l'ÉSC Sainte-Trinité, qui devraient être complétés à temps pour la prochaine rentrée scolaire.

Autres réalisations :

- Des conseillers pédagogiques vont dans plusieurs écoles pour des appuis sur mesure et avec les classes décloisonnées (en mathématiques, 9e année) dans les espaces 21e.
- Codage, robots, design 3D : les conseillers pédagogiques font des liens avec la littératie ou la numératie.
- Les enseignants sont des guides lorsqu'ils amènent les élèves dans les espaces communs afin de préconiser la découverte et l'enquête.
- Les conseillers pédagogiques ont appuyé St-Jean-Bosco, Jean-Béliveau et Ste-Trinité.
- Site web avec des infographies dynamiques pour toutes les écoles : Les infographies dynamiques permettent aux enseignants de voir comment on peut exploiter cet espace pour le développement des compétences. Un gros projet qui va assurer la durabilité de ces espaces.
- Identification des outils pour appuyer l'apprentissage et l'enseignement
- Appui à MAVI : Appuis sur mesure afin de continuer l'amélioration des pratiques à distance
- La présence des conseillers pédagogiques a incité les écoles à exploiter leur espace du 21e à son plein potentiel.
- Les coapprentissages dans les espaces se poursuivront en juin et le même modèle pourrait continuer l'an prochain avec la mise en œuvre des nouveaux programmes-cadres de sciences et technologie.
- Les conseillers pédagogiques utilisent ces espaces pour leurs accompagnements.
- Les écoles envisagent des achats de matériel additionnel pour les espaces avec l'appui des Services de la programmation.
- Les conseillers pédagogiques ont préparé une liste de matériel de manipulation mathématiques à ajouter à l'espace 21e pour appuyer les nouveaux programmes de mathématiques et de sciences ainsi qu'une liste de matériel recommandé pour que l'espace soit également un espace de fabrication, de création et d'innovation.