RAPPORT TRIMESTRIEL
du directeur de l'éducation

Mars 2022

APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT

Orientation stratégique :

Les élèves acquièrent les compétences de communicateur efficace francophone tel que défini dans le Cadre de référence de l'élève des écoles catholiques de l'Ontario.

Durant le deuxième trimestre, l'équipe du Service de la programmation au palier élémentaire a répondu aux besoins pédagogiques variés des enseignants par le biais d'une approche d'accompagnement personnalisée, en mode présentiel.

Plusieurs enseignants de maternelle-jardin et de 1re et 2e année ont continué à recevoir des appuis directement dans leur salle de classe pour faire la mise en œuvre de la lecture interactive enrichie. Cette approche permet de développer chez les élèves les habiletés langagières préalables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Les enseignants débutants ainsi que les suppléants à long terme ont bénéficié de webinaires et d'appuis sur mesure en lien avec leurs besoins pédagogiques prioritaires: la planification, l'évaluation et la rédaction de bulletins.

Les réseaux d'apprentissage pour le développement des compétences en enseignement de la littératie, où les enseignants de plusieurs écoles sont regroupés par niveau, ont été interrompus, mais ils reprendront au début du printemps.

Dans les écoles secondaires, les élèves poursuivent leurs apprentissages dans un environnement hybride, soit en présentiel ou à distance.

Les équipes-écoles, en collaboration avec le service pédagogique, continuent la mise en œuvre du décloisonnement des filières en mathématiques 9e année. Le développement professionnel sur la conception universelle de l'apprentissage permet au personnel enseignant de répondre aux intérêts des élèves en offrant des occasions d'apprentissage flexibles. Les équipes de la réussite, en collaboration avec le personnel enseignant, développent l'expertise des élèves sur le plan des compétences métacognitives et socioémotionnelles.

De plus, les élèves du palier secondaire ont l'occasion de participer à des activités de sensibilisation aux métiers spécialisés afin qu'ils explorent les possibilités de carrière dans les métiers. Les activités pratiques en construction et design vécues par les élèves ont pour objectif de faire découvrir les compétences recherchées dans divers domaines spécialisés en découvrant des métiers passionnants. De plus, les élèves sont encouragés à vivre des placements d'éducation coopérative en milieu de travail dans le cadre des programmes de la Majeure haute spécialisation et le Programme à orientation professionnelle du Baccalauréat international.

FOI, LANGUE ET CULTURE

Orientation stratégique :

L'approche pour engager l'élève de la maternelle à la 12e année à construire son identité francophone catholique est en place.

- Lancement de la chaîne YouTube iCItte! qui est produite par et pour les élèves, accompagnés des animateurs
- Création et partage de la trousse de l'avent
- Animation de célébrations liturgiques diverses : avent, Noël, mercredi des Cendres
- Création et partage de la trousse du Mois de l'histoire des Noirs
- Organisation de spectacles et ateliers divers pour le Mois de l'histoire des Noirs
- Animation de l'atelier « Remise des Nouveaux Testaments » à tous les élèves de 4e année du conseil scolaire
- Création et partage de la trousse pour la Semaine nationale de la francophonie
- Création et partage de la trousse pour la paix mondiale
- Partage hebdomadaire avec tous les enseignants du conseil scolaire de prières et réflexions à aborder avec les élèves et de ressources culturelles et pastorales
- Réunions mensuelles des élèves qui siègent sur le Conseil des représentants de l'AESD

- Réunions mensuelles des élèves qui siègent sur le comité MAPPE (MonAvenir pastorale par/pour les élèves) : ils ont organisé des activités de l'avent dans chacune des écoles secondaires.
- Présentation d'une vidéo de remerciement fait par des élèves du Conseil de représentants de l'AESD aux conseillers scolaires lors de la réunion annuelle d'organisation
- Gestion des différentes activités livrées dans les écoles en lien avec les subventions PassepART et Vice-Versa
- Appui à la préparation aux sacrements pour les enseignants
- Appui continuel aux directions d'école pour les plans d'amélioration des écoles
- Les conseillers pédagogiques et les animateurs ont prêté main forte pour combler les postes vacants et faire de la suppléance d'urgence.
- Développement d'ateliers à livrer en présentiel dans les écoles élémentaires aux mois d'avril et mai 2022.
- Participation des animateurs à plusieurs formations en lien avec le racisme et la communauté LGBTQ2+

CROISSANCE

Orientation stratégique :

Le taux de rétention des élèves augmente selon une approche différenciée basée sur les données.

En raison des mesures sanitaires en vigueur, le Csc MonAvenir a dû, encore cette année, exécuter sa campagne de recrutement pour les élèves en mode virtuel uniquement.

Les sites www.vienscheznous.ca et www.yourfrenchschool.ca ont continué de servir de portails pour engager les parents intéressés et pour recueillir les coordonnées des participants aux visites virtuelles des écoles.

Ces sites ont été mis à jour, peaufinés et des informations ont été ajoutées pour offrir autant d'information que possible concernant les écoles. Le visuel 360 des écoles a été ajouté, permettant de voir les locaux. De nouvelles capsules vidéo ont été produites et diffusées sur les réseaux sociaux. Ces capsules comprenaient des témoignages de parents actuels.

Afin de maximiser l'impact de la publicité, une seule date a été choisie pour les visites virtuelles dans les écoles élémentaires. Le 27 janvier 2022, toutes les écoles élémentaires du Csc MonAvenir ont tenu une visite virtuelle.

De plus, à l'hiver, toutes les écoles secondaires ont également été hôtes d'une 2e visite virtuelle.

Depuis, il est possible pour les parents de demander un rendez-vous personnalisé. Ces demandes sont immédiatement acheminées aux directions d'école pour leur suivi.

Une 2e mini-campagne d'inscriptions aura lieu au printemps.

APPRENTISSAGE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

Orientation stratégique :

Un espace commun par école est transformé pour appuyer l'apprentissage à l'ère numérique.

- Augmentation de la capacité professionnelle du personnel enseignant à utiliser les espaces transformés : On vise l'exploitation de l'espace à son plein potentiel et des outils/robots dans l'espace pour développer les compétences du personnel enseignant et des élèves (modelages et co-enseignements). Cette initiative, qui touche principalement des écoles des phases 4 et 5, se poursuivra en mars et avril.
- L'accroissement de la capacité professionnelle du personnel enseignant dans l'utilisation de la suite Google (Classroom, Meet, etc.), qui avait été entrepris au début de l'année scolaire, se poursuit.
- Création d'infographies dynamiques et interactives pour chaque école. Ces infographies présentent les espaces transformés afin d'aider le personnel à voir et à comprendre comment exploiter l'espace. Huit de ces infographies sont terminées, d'autres sont en cours d'élaboration.