

« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale en faveur du Royaume de Dieu...  
toute une différence pour notre monde! »

## RAPPORT ANNUEL 2004-2005



**CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD**

« Vous êtes le sel de la terre...  
Vous êtes la lumière du monde » Mt 5, 13-14






**A** nimée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde!

Énoncé de mission de l'école catholique de langue française en Ontario, 2005

## Table des matières

Message du directeur	1
Foi	2
Langue et culture	5
Enseignement et apprentissage	8
Résultats de l'OQRE	10
Partenariats	16
Services d'appui	20
Rapports financiers	23

## Priorités 2004-2005 :

-  L'amélioration des compétences langagières des élèves, notamment en lecture;
-  L'affirmation de notre catholicité à travers toutes les facettes de nos programmes, de nos services et de nos actions; et
-  Le recrutement et la rétention des élèves.

ÉÉC : École élémentaire catholique, ÉSC : École secondaire catholique, CSDCCS : Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

## Crédits photographiques :

Couverture et pages intérieures : Images tirées de *L'école catholique de langue française en Ontario, une mission à partager!*, vidéo sur la mission de l'école catholique de langue française en Ontario, produite par les Productions Télévision Sel + Lumière, 2005 (À lire en page 16).

Photos provenant des écoles du CSDCCS et des numéros 27-31 du *Chacun de nous*, 2004-2005.

Page 1 : Frédéric Sune

« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de langue française centrée sur l'élève est un lieu de vie évangélique, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation en faveur du Royaume de Dieu... tout pour notre monde! »

## Message du directeur



*Faire la différence pour nos élèves ... et avec eux.*

Faire la différence pour chacun de nos élèves, voilà la raison d'être de notre conseil scolaire catholique de langue française.

Le travail de tous les intervenants de notre Conseil épouse l'énoncé de mission de l'école catholique de langue française en Ontario. Qu'ils oeuvrent au siège social ou dans les salles de classe, pour un service ou auprès des élèves, vous découvrirez, en parcourant ce Rapport annuel 2004-2005, que tous contribuent à l'actualisation de cette mission, pour le mieux-être de chacun de nos élèves.

Je suis fier de ce que nous avons accompli pour remplir nos engagements face aux trois grandes priorités de l'année 2004-2005.

Forts de ces acquis, nous poursuivons cette année avec des projets d'envergure, dont l'instauration d'une gestion axée sur les résultats et la responsabilisation (GARR) qui nous permettra de mesurer l'efficacité de nos actions, et la transformation de nos écoles en communautés d'apprentissage professionnelles.

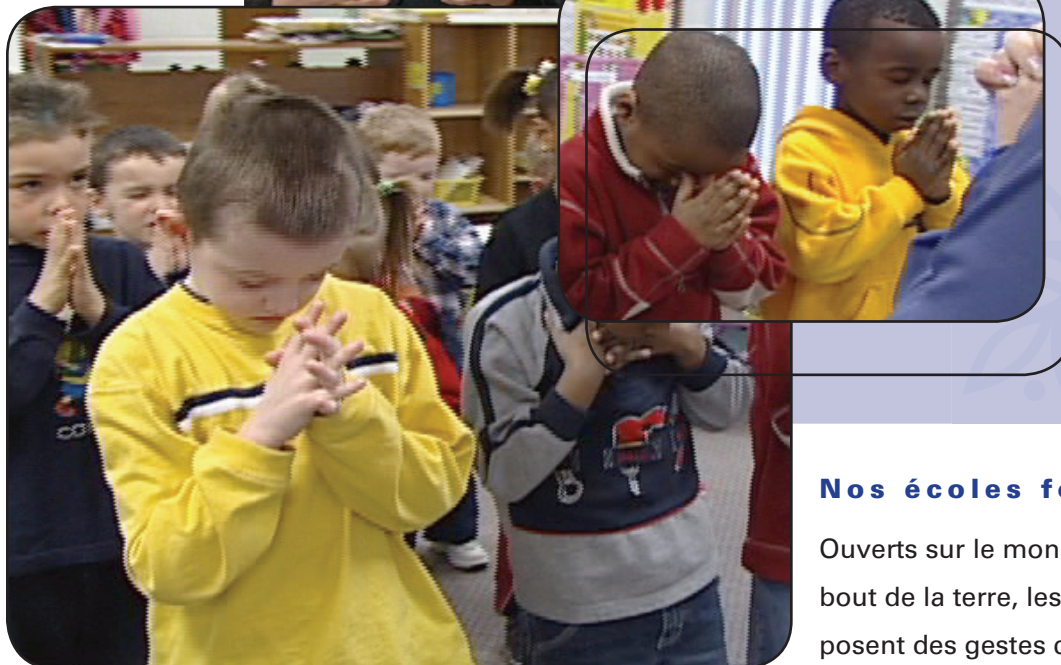
« Il faut tout un village pour élever un enfant », dit le proverbe africain. À la lecture de ce rapport, j'espère que vous entreverrez, comme moi, à la fois la communauté francophone catholique que nous formons et celle qui, déjà, change la face du monde.

Le directeur de l'éducation,

Bernard Lavallée



« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne de langue française, notre école est communauté de vie évangélique qui apporte une différence pour notre monde »



**OBJECTIF STRATÉGIQUE –**  
**Augmenter l'implication du personnel, des parents et des communautés dans une éducation de la foi contemporaine.**

### Nos écoles font Église

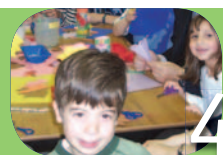
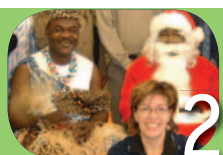
Ouverts sur le monde, de leur quartier à l'autre bout de la terre, les élèves de notre Conseil posent des gestes concrets de solidarité au nom de leurs valeurs catholiques. Chaque année,

les membres du personnel et les élèves du CSDCCS amassent des milliers de dollars qu'ils versent à diverses causes. L'année scolaire 2004-2005 n'a pas fait exception : ils se sont mobilisés afin de venir en aide aux sinistrés de l'ouragan Jeanne, en Haïti, puis aux victimes du tsunami en Asie du Sud-Est.

Au printemps, l'ensemble du Conseil a été touché par le décès du pape Jean-Paul II. Le vendredi 8 avril, tous les élèves et les membres du personnel du CSDCCS ont pris un temps d'arrêt afin de prier pour le défunt Pape et de réfléchir à l'héritage spirituel qu'il nous a légué. Plusieurs ressources ont été fournies aux écoles pour l'animation d'un temps de réflexion et de prière.

« L'école catholique de langue française, animée par l'Esprit de Jésus » : voilà le thème qu'ont exploré les élèves du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (CSDCCS) lors de la Semaine de l'éducation catholique, du 1<sup>er</sup> au 6 mai 2005. Par le biais d'une myriade d'activités variées, ils ont exprimé leur foi catholique et célébré l'Esprit Saint qui les rassemble et les anime. ☩

Voilà ce qui distingue l'école catholique de langue française : l'Esprit du Christ y souffle tout au long de l'année scolaire. Au sein de leur école, les élèves de notre Conseil apprennent à connaître Dieu et à aimer leur prochain.



1. Semaine de l'éducation à l'ÉEC Mgr-Jamot, Peterborough, en mai 2005. 2. Bazar de Noël de l'ÉEC Sacré-Cœur de Toronto 3. Les élèves de l'ÉEC Le-Petit-Prince sont fiers des sommes qu'ils ont amassées pour les plus démunis. 4. Les élèves de l'ÉEC Ste-Marguerite-Bourgeoys de Markham bricolent lors de la Semaine de l'éducation catholique.

tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
ade! »

# Foi

## Les camps de leadership chrétien portent des fruits!

Afin de développer le leadership pastoral des élèves du Conseil, l'équipe d'animation pastorale a organisé un voyage à la communauté catholique Marie-Jeunesse à Sherbrooke, du 8 au 10 octobre 2004.

Huit élèves du palier secondaire ont célébré la fête de l'Action de grâces avec plus de 300 autres jeunes des quatre coins du Québec. Les élèves sont revenus chez nous habités par le désir de se mettre au service de leur prochain.

C'est de cette expérience de foi qu'a germé l'idée du projet *Noël Académie*. Sous le leadership de la table sectorielle de la pastorale de l'Association des élèves du secondaire de notre district (AESD), 55 élèves de nos huit écoles secondaires ont pris part à une fin de semaine d'animation pastorale au Foyer Richelieu de Welland, du 11 au 13 décembre 2004. Accompagnés par l'aumônier, l'équipe de l'animation pastorale et quelques enseignants, les élèves ont offert aux aînés francophones un spectacle de Noël tout en chansons, en poésie et en humour.

Le deuxième camp de leadership chrétien, à Notre-Dame-de-la-Rouge, en juin 2005, a rassemblé 47 élèves provenant des huit écoles secondaires du Conseil.

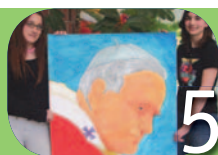
## Forum ouvert « Ma foi, ma langue, ma culture... j'y crois! »

Le samedi 19 février 2005, plus de 300 membres de la communauté scolaire se sont rassemblés à l'ÉSC Sainte-Famille (Mississauga) afin de participer aux discussions entourant l'épanouissement de la foi, de la langue et de la culture au sein des écoles du Conseil.



5. Selena Liddell-Speziale et Margo Vella de l'ÉEC Ste-Marguerite-d'Youville ont peint ce tableau de Jean-Paul II. 6. Les élèves de 8<sup>e</sup> et de 2<sup>e</sup> années partagent un dîner spécial du temps pascal à l'ÉEC Notre-Dame-de-la-Jeunesse, Niagara Falls. 7. Le faminethon de l'ÉEC René-Lamoureux à Mississauga a amassé près de 12 000 \$.

8. Levée de fonds pour Haïti à l'ÉEC Saint-Jean-Baptiste de Mississauga.





« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »

**É**ducatrice du cœur et de l'âme, l'école catholique est d'abord une famille au sein de laquelle l'élève apprend à vivre, avec ses frères et sœurs, les valeurs évangéliques.

### Pèlerinages

À la demande des écoles, l'équipe d'animation pastorale a aussi fait vivre à près de 200 élèves des paliers secondaire et élémentaire une retraite de fin d'année. Cette occasion inouïe de grandir dans la foi a été donnée aux élèves de la région de Welland, Markham, Toronto et Mississauga. L'expérience sera offerte à toutes les écoles du Conseil pour l'année 2005-2006.

Puis, à l'été, des élèves du Conseil sont allés à la rencontre du nouveau souverain pontife à l'occasion de la Journée mondiale de la Jeunesse de Cologne, Allemagne, en août 2005. En appui à ce grand pèlerinage des jeunes catholiques du monde entier, le Conseil a défrayé les coûts de l'inscription de 24 participantes et participants de ses huit écoles secondaires.

### Éducation religieuse...du personnel!

Afin de poursuivre le développement des compétences en enseignement religieux du personnel enseignant, le Conseil offre à son personnel de suivre gratuitement le cours de qualifications additionnelles en enseignement religieux. À l'automne 2004, 19 membres du personnel ont suivi la partie 1 du cours et 44 ont complété la partie 2 au printemps 2005. Ces cours sont une occasion de cheminement à la fois professionnel et spirituel.

**Le groupe de pèlerins de la paroisse Assomption-de-Notre-Dame d'Oshawa à la Journée mondiale de la Jeunesse 2005 à Cologne, Allemagne. Ce groupe comptait deux élèves, deux diplômés et un enseignant de l'ÉSC St-Charles-Garnier de Whitby.**



**9. Projet « Opération enfants de Noël » préparé par l'ÉEC Notre-Dame-de-la-Jeunesse d'Ajax pour les enfants démunis. 10. L'ÉEC Saint-Noël-Chabanel, Toronto : affiche du projet « club Super paix » dont les membres s'engagent à réaliser le rêve de bonheur de Dieu.**

tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu vibrant et agent de transformation sociale  
ade! »

# Langue et culture



## OBJECTIF STRATÉGIQUE -

**Augmenter l'identité franco-  
phone des élèves et des parents  
en élaborant des initiatives qui  
encouragent un programme  
d'animation culturelle et lin-  
guistique par et pour les élèves  
aux paliers élémentaire et  
secondaire.**

La programmation 2004-2005 a offert plus de 150 représentations d'une vingtaine de spectacles différents dont Les Zurbains, Improtéine, Paul Demers et Souris Bouquine.

## S'amuser...

Pour que la langue et la culture fassent partie de soi, il faut s'y attacher. C'est pourquoi les écoles et l'équipe de l'animation culturelle du Conseil préparent une panoplie d'activités amusantes à l'intention des élèves de façon à leur faire découvrir leur héritage francophone, célébré comme à chaque année de façon spéciale durant la Semaine de la Francophonie, du 8 au 11 mars 2005.

Chaque année, les élèves découvrent aussi toute la richesse et le dynamisme de notre culture à travers une série de spectacles qui font la tournée de nos écoles.

11. La rentrée scolaire à l'ÉEC Sainte-Madeleine à Toronto.
12. La chorale de l'ÉEC Samuel-de-Champlain a chanté lors de la graduation des recrues de l'Académie de police provinciale de l'Ontario.
13. L'équipe d'improvisation de l'ÉSC Nouvelle-Alliance « Les Semelles Folles ».
14. Les élèves de l'ÉEC Immaculée-Conception de St. Catharines lors de la célébration du drapeau franco-ontarien.
15. Le carnaval d'hiver à l'ÉEC Sainte-Marie, Oakville.

## S'affirmer...

La participation à un camp de leadership est souvent une étape marquante pour les élèves dans le développement de leur appartenance à la culture franco-ontarienne. Organisés par l'équipe de l'animation culturelle, les camps de leadership permettent aux jeunes de développer leur esprit d'équipe et leurs qualités de leaders en français.



« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »

Au total, 126 élèves ont participé aux trois camps de l'année 2004-2005.

De plus, l'expérience de ces camps a été offerte pour la première fois aux élèves de la 7<sup>e</sup> et de la 8<sup>e</sup> année. Plus de 100 élèves, en moyenne, ont pris part au camp de leur famille d'écoles.

En fin d'année scolaire, les familles d'écoles rivalisent entre elles au cours des événements d'envergure que sont les tournois d'improvisation et les Jeux de l'AESD. 300 élèves de l'élémentaire et 12 élèves du secondaire se sont affrontés lors du grand tournoi d'improvisation du Conseil (TIC) qui opposait les champions de chaque famille d'écoles.

En juin, les deuxièmes Jeux de l'AESD ont remporté un vif succès : 1 300 élèves des huit écoles secondaires ont participé à cette journée de compétition amicale.

*E*n milieu minoritaire, transmettre aux jeunes l'amour de la langue française et de la culture francophone est un défi et une nécessité. C'est par elles que notre foi s'exprime et prend tout son sens.

## Rayonner en français!

Nos élèves nous ont aussi fièrement représentés à l'extérieur de notre Conseil :

- Quatre élèves de l'AESD ont mis leur grain de sel dans le choix des spectacles devant faire la tournée de nos écoles à la foire annuelle des artistes francophones, Contact Ontariens.
- En novembre 2004 a eu lieu à l'ÉSC Nouvelle-Alliance le Forum Organization offert par la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO). Les jeunes leaders de nos écoles secondaires y ont fait le plein d'idées pour animer la vie étudiante. 43 élèves de notre Conseil ont participé à ce forum dont 23 à titre de bénévoles.
- Jeux franco-ontariens : 46 élèves des huit écoles secondaires ont pris part à cette compétition sportive provinciale.
- Quinze élèves sont allés brûler les planches du festival Théâtre-Action.
- Des équipes de six écoles secondaires ont volé la vedette à l'AFOLIE, tournoi d'improvisation provincial.
- Trois de nos élèves ont représenté l'Ontario lors des Jeux de la francophonie canadienne en juillet dernier à Winnipeg (Manitoba) et ont rapporté une médaille de bronze et deux d'or.



16



17



18



19

16. Dans les coulisses de la pièce originale « Tristana » présentée par la troupe de l'ÉEC Notre-Dame, Hamilton. 17. Jake Burberry de l'ÉEC Sacré-Cœur de Georgetown lit une histoire passionnante à la classe. 18. Camp de leadership des élèves de l'ÉEC Sacré-Cœur, Welland. 19. Les élèves de l'ÉEC Saint-Philippe de Burlington, déguisés selon leurs personnages de livre préférés.



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
ade! »

# Langue et culture

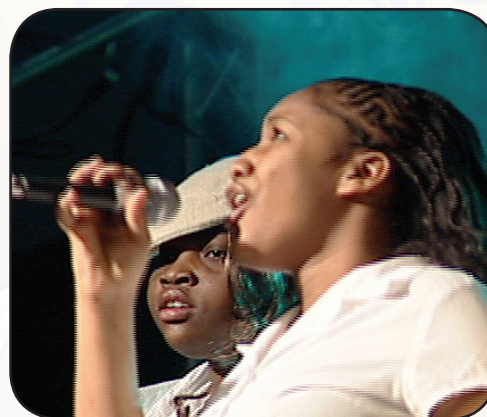
## LE FESTIVAL EN CHIFFRES

- 1** parrain
- 265** élèves dont 40 du CSDCCS
- 30** enseignants et accompagnateurs
- 18** formateurs
- 76** prestations d'élèves sur la scène Desjardins réunissant plus de 230 élèves
- 19** prestations professionnelles réunissant
- 49** artistes francophones de partout au pays
- 37** prestations sur la scène ouverte réunissant plus d'une centaine d'élèves
- 12** animateurs et animatrices de radio scolaire créant des clips pour les radios professionnelles
- 9** techniciens en herbe qui ont travaillé avec 5 professionnels à la réalisation des spectacles
- 1** régisseur en chef
- 6** élèves présentateurs
- 22** partenaires et commanditaires et plus de 30 bénévoles de nos écoles secondaires



## QUAND ÇA NOUS CHANTE...

### Festival de la chanson et de la musique en milieu scolaire - 2<sup>e</sup> édition



Du 23 au 26 février 2005, 265 élèves de partout en province ont fait vibrer les murs de l'ÉSC Nouvelle-Alliance à Barrie à

l'occasion de la deuxième édition du Festival franco-ontarien de la chanson et de la musique en milieu scolaire. Sur scène, en coulisses ou dans les ateliers, plus de 70 élèves de nos huit écoles secondaires ont vu fleurir leurs talents et leur amour de la culture francophone à cette grande célébration des artistes d'aujourd'hui... et de demain! Cet événement a bénéficié d'une couverture médiatique impressionnante.

**20.** Michelle Langill, de l'ÉEC Ste-Jeanne-d'Arc, médaillée d'or au Tournoi d'improvisation du Conseil (4<sup>e</sup> année).

**21.** Les Amérindiens sont à l'honneur à l'ÉEC Ste-Marguerite-Bourgeoys de Brantford à l'occasion de la Ste-Catherine. **22.** Les élèves de l'ÉEC Ste-Marie à Simcoe s'amuse dans la cour enneigée.

**23.** Des élèves de l'ÉEC Saint-Antoine à Niagara Falls devant leur peinture d'un inukshuk illustrant le thème de l'école « Laisse ta marque! ».

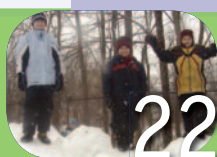
**24.** Les élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années de l'ÉEC Mère-Élisabeth-Bruyère à Waterloo soulignent la fête du drapeau franco-ontarien en chantant « Mon beau drapeau ».



20



21



22



23



24

« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du B... te une différence pour notre monde



#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1 –

**Améliorer les résultats des élèves de 3<sup>e</sup> année de 3 % en écriture, 4 % en lecture et de 2 % en mathématiques, et des élèves de 6<sup>e</sup> année, de 7 % en lecture, de 4 % en mathématiques et de 4 % en écriture et les résultats des élèves de 9<sup>e</sup> année au test provincial de mathématiques et des élèves de 10<sup>e</sup> année au test provincial de compétences linguistiques de notre Conseil.**

culturelle et pastorale, les pratiques réussies en français et en mathématiques, le développement des compétences langagières, l'enseignement explicite, les stratégies de lecture, etc. Ces formations ont rejoint près de 2 000 participants.

Considérant l'importance de la communication dans toutes les matières et surtout en mathématiques, l'accent a été mis sur la littératie en 2004-2005.

### Des pratiques d'enseignement qui favorisent la réussite

Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud se fait un devoir d'accompagner les enseignantes et les enseignants dès leur embauche et tout au long de leur carrière. En 2004-2005, les services de la programmation, des services à l'élève et à l'enfance en difficulté et des programmes alternatifs ont offert plus de 120 séances de formation au personnel enseignant sur la construction des savoirs et le transfert des apprentissages, l'actualisation linguistique en français et le perfectionnement du français (ALF/PDF), la pédagogie



25



26



27



28

25. « Sautons et dribblons en cœur » à l'ÉEC Frère-André de Barrie a permis d'amasser des fonds pour la Fondation des maladies du cœur. 26. Les journalistes du journal étudiant *L'Accolade*, de l'ÉEC Mgr-de-Laval, Hamilton. 27. Les élèves de l'ÉEC Cardinal-Léger de Kitchener lors d'une séance de lecture. 28. Visite de l'auteure franco-ontarienne Lysette Brochu à l'ÉEC St-Jean, Aurora.



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
de! »

# Enseignement et apprentissage

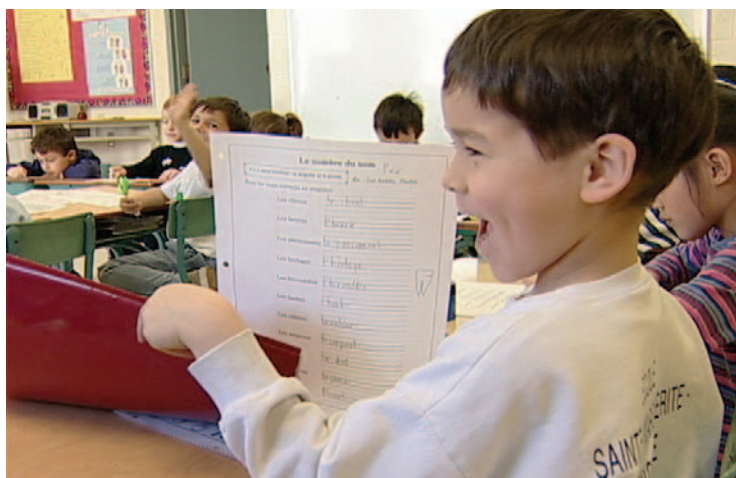
## Tout élève peut réussir!

En plus de veiller à la qualité de l'enseignement prodigué à ses élèves par la formation continue de son personnel, le Conseil s'est engagé dans la transformation de ses écoles en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Centrées sur l'élève, les CAP obligent à une remise en question constante de l'équipe école afin d'identifier les obstacles à l'apprentissage et de mettre en place les stratégies efficaces qui rendront possible la réussite de tous les élèves. En août 2004, 40 % des directions d'école ont participé aux ateliers de Dufour et Eaker, auteurs du concept des CAP, et en février 2005, une délégation de neuf personnes a visité l'école modèle Adlai Stevenson.



## Résultats de l'OQRE

À moyen terme, notre objectif est d'atteindre la cible fixée par le ministère de l'Éducation : qu'en 2008, 75 % des élèves de 6<sup>e</sup> année atteignent les niveaux 3 et 4, c'est-à-dire répondent aux attentes ministérielles, en littératie et en numératie.



**29. Une voyageuse de l'ÉSC Renaissance, Aurora, au Costa Rica.**

**30. Cours de technologie en construction de l'ÉSC Saint-Charles-Garnier, Whitby.** **31. Les enfants de la garderie Mon petit jardin située à l'ÉEC St-Jean-de-Lalande, Toronto, construisent des crèches.**

Comme l'indiquent les résultats obtenus par nos élèves de 3<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années en 2005 aux épreuves de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), nous sommes en voie de relever le défi.





« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la langue française centrée sur l'élève et en faveur du Royaume de Dieu...toute



## RÉSULTATS AUX ÉPREUVES DE L'OQRE 2004-2005

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

#### LECTURE

#### ÉCRITURE

#### MATHÉMATIQUES

Élèves ayant atteint les attentes ministérielles (aux niveaux 3 et 4)

CONSEIL	49%	69%	56%
PROVINCE	49%	68%	57%

### 6<sup>e</sup> ANNÉE

#### LECTURE

#### ÉCRITURE

#### MATHÉMATIQUES

Élèves ayant atteint les attentes ministérielles (aux niveaux 3 et 4)

CONSEIL	67%	69%	72%
PROVINCE	67%	70%	74%

### MATHÉMATIQUES 9<sup>e</sup> ANNÉE

#### Cours appliqué

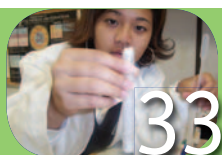
#### Cours théorique

Élèves ayant atteint les attentes ministérielles (aux niveaux 3 et 4)

CONSEIL	27%	58%
PROVINCE	24%	69%



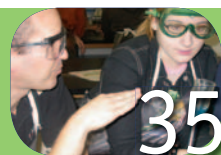
32



33



34




35

32. Les élèves de l'ÉEC St-René-Goupil de Guelph lors d'un atelier sur les animaux. 33. Les élèves de 11<sup>e</sup> année de l'ÉSC Ste-Famille intéressent les compagnies privées avec leurs projets de calibre professionnel. 34. Les jeunes scientifiques de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de l'ÉEC Ste-Marguerite-Bourgeois de St. Catharines se sont démarqués à la foire des sciences de l'ÉSC Jean-Vanier. 35. L'ÉSC Monseigneur-de-Charbonnel accueille les élèves de 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années des écoles élémentaires de la région de Toronto.

enne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
ue, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
e! »

# Enseignement et apprentissage

Le Conseil a développé une stratégie de lecture afin de répondre efficacement aux besoins de tous les élèves, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Cette stratégie comprend quatre volets : 

## Formation

Dans une perspective d'enseignement différencié en lecture, les enseignants leaders en lecture et le personnel enseignant des écoles en projet ont entrepris une démarche de mise en œuvre d'un programme équilibré en lecture par l'élaboration de profils de lecteurs, l'évaluation diagnostique et le dépistage des élèves ayant des besoins particuliers. Les thématiques abordées variaient de l'utilisation de la trousse d'évaluation en lecture GB+ jusqu'au modelage en salle de classe de leçons pratiques en lecture partagée et en lecture guidée ainsi que l'utilisation des centres de littératie.

## Projet d'intervention en lecture

Afin de fournir une aide supplémentaire aux élèves démontrant des besoins particuliers auxquels le programme équilibré ne peut répondre adéquatement, 18 enseignantes et enseignants ont fait le tour des écoles élémentaires du Conseil afin d'effectuer le dépistage des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année ayant besoin d'intervention en lecture. Les quelques heures d'enseignement personnalisé consacrées à ces élèves les ont amenés à développer des stratégies de dépannage en cours de lecture.

## Ressources

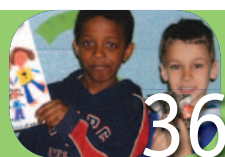
Pour appuyer la mise en œuvre d'un programme équilibré en lecture, le Conseil est fier d'avoir mis plusieurs ressources à la disposition des enseignants, l'outil *Lire pour le plaisir et pour apprendre*, en particulier. Cette série de cédéroms est un outil de formation et d'information à l'intention du personnel enseignant de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année. On y trouve des informations importantes sur les dernières recherches en lecture et des clips vidéo proposant des pratiques réussies.

## Projet enseignant accompagnateur

Cette initiative a débuté au mois d'avril avec trois journées de formation offertes aux contractuelles et enseignantes choisies pour modeler des leçons (lecture guidée et lecture partagée) spécifiques au programme équilibré en lecture. Le but de ce projet était de travailler avec des enseignants et des enseignantes

afin d'enrichir leurs pratiques pédagogiques en leur offrant un accompagnement soutenu pendant huit semaines. Grâce à une subvention offerte par le Secrétariat de la littératie et de la numératie, 15 écoles ont bénéficié de l'expertise d'enseignantes chevronnées.

36. Salon littéraire « Lire pour réussir » à l'ÉEC Georges-Étienne-Cartier de Toronto 37. Projet d'intervention en lecture à l'ÉEC Saint-Noël-Chabanel de Cambridge. 38. Projet d'accompagnement en lecture à l'ÉEC Saint-Joseph de Port-Colborne 39. L'ÉSC Académie catholique Mère-Teresa a remporté la finale du tournoi *Christmas Classic* à Hamilton.



« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde

### **Plan d'enseignement individualisé pour les élèves en difficulté**

Le plan d'enseignement individualisé (PEI) est maintenant disponible via Internet. Communément appelé PEI Web, le nouveau formulaire électronique a été conçu par un technicien des services informatiques en collaboration avec les services à l'élève afin de faciliter l'élaboration du plan d'enseignement individualisé, de réduire les problèmes techniques et de faciliter l'accès au site Web. Après une mise à l'essai de quelques mois dans quatre écoles, le PEI Web a été introduit dans toutes les écoles du Conseil. Un pont a aussi été créé avec la base de données Trillium.

Le Conseil reconnaît l'importance du soutien parental dans la réussite scolaire. C'est pourquoi le personnel des services à l'élève a défini un processus de consultation des parents lors de l'élaboration du plan d'enseignement individualisé. Toutes les écoles ont reçu la formation leur permettant de mettre en œuvre ce nouveau processus de consultation.

### **Des guides pour appuyer le personnel**

L'équipe des services à l'élève et à l'enfance en difficulté a élaboré un programme pour les élèves surdoués des paliers élémentaire et secondaire. *Le Guide pratique pour la douance*, publié en avril 2005, a été suivi d'une formation pour tout le personnel ressource des

écoles. Une autre formation sur le profil de l'élève surdoué et l'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé a été dispensée. Par ailleurs, un projet pilote a été mis sur pied pour valider le processus de dépistage de l'élève surdoué. Les écoles Père-René-de-Galinée, Ste-Marie d'Oakville et Ste-Marguerite-Bourgeois de Markham y ont participé. Pour 2005-2006, le tout sera étendu à tous les élèves de 2<sup>e</sup> année du Conseil.

Les services à l'élève ont aussi procédé à la diffusion des guides révisés suivants : *Guide pratique pour le personnel du service de soutien intensif*, *Guide pratique à l'intention des aides-enseignantes et des aides-enseignants en enfance en difficulté*, et *Guide d'accompagnement pour chacune des anomalies*.

**A**u centre de l'orientation pédagogique du Conseil, une certitude : tout élève peut réussir. Toutes nos interventions visent donc à permettre à chacun de nos élèves d'apprendre au meilleur de ses capacités. En sa dignité d'enfant de Dieu, nous lui offrons ce qu'il y a de mieux : la voie de l'autonomie et de la liberté.



40. « La gang de malades », équipe d'improvisation de l'ÉSC Jean-Vanier à Welland.



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
de!»

# Enseignement et apprentissage

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 2 – Améliorer la rétention des élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.**

## Accueil des nouveaux arrivants

Depuis déjà quatre ans, le Conseil travaille en partenariat avec Citoyenneté et Immigration Canada à l'élaboration d'initiatives pour mieux accueillir les nouveaux arrivants. C'est dans le cadre du projet PIDEF (Programme d'insertion dans les écoles francophones) que le *Guide des écoles élémentaires de l'Ontario à l'intention des nouveaux arrivants – version catholique* a été lancé le 7 octobre dernier. Ce guide vise à faciliter l'adaptation de l'élève et de ses parents à notre système d'éducation.

## Cours de rattrapage

Le service de l'éducation permanente a offert des cours de rattrapage gratuits à 230 élèves de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année qui désiraient améliorer leurs compétences en français et en mathématiques. Des cours ont aussi été offerts dans cinq différentes écoles aux parents d'élèves éprouvant des difficultés, notamment en français ou en mathématiques.

Le cours de français s'adressait aussi aux parents parlant peu ou pas français et désirant acquérir le vocabulaire et les stratégies leur permettant d'aider leur enfant à effectuer leurs devoirs et leçons. Les 60 parents inscrits ont tellement apprécié l'expérience qu'ils ont exprimé le désir de poursuivre l'an prochain.

À l'été, des camps d'apprentissage ont permis à 60 élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année de recevoir de l'aide supplémentaire en français et en mathématiques. Les cours, offerts en collaboration avec le Conseil scolaire de district Centre-Sud-Ouest, se tenaient à l'ÉSC Sainte-Famille et au Collège Français.

## FOIRE TEXPO 2005

En mai 2005, le service des programmes alternatifs a appuyé les écoles secondaires dans l'initiative de la foire technologique TEXPO. La foire a permis aux élèves des écoles secondaires catholiques Mgr-de-Charbonnel, St-Charles-Garnier, Jean-Vanier et Renaissance d'exposer les projets réalisés dans le cadre de leurs cours de technologie et de faire connaître ces cours auprès de la population étudiante des écoles nourricières. Suite au succès obtenu auprès des élèves des deux paliers de notre Conseil, le personnel impliqué se prépare déjà pour la Foire TEXPO 2006!



« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est une communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »

### Une nouvelle orientation pour notre Prospectus

Une première année de mise en œuvre du nouveau *Prospectus/Guide de cheminement* a permis à plusieurs élèves et parents d'être sensibilisés au concept d'itinéraires et à l'importance de bien se connaître et de bien comprendre les exigences du Ministère pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Plusieurs activités ainsi qu'un examen d'orientation permettent aux élèves de se découvrir, de réfléchir et de prendre des décisions éclairées quant aux choix de cours au secondaire et aux carrières variées à considérer.

### Projet anti-intimidation

En 2004-2005, le projet de prévention du harcèlement a été étendu à 13 écoles élémentaires et trois écoles secondaires. Ce projet, qui vise à appuyer le personnel scolaire dans la lutte à l'intimidation et au harcèlement, sera étendu à dix autres écoles l'an prochain. De plus, le programme *Pleins feux sur l'intimidation* a été présenté comme la ressource de base dans l'élaboration d'un plan pour contrer l'intimidation dans les écoles. Deux conseillères pédagogiques accompagnent chacune des écoles en projet.



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
de!»

# Enseignement et apprentissage

## **OBJECTIF STRATÉGIQUE 3 – Favoriser l'épanouissement linguistique, culturel et spirituel de la petite enfance.**

Le Conseil veille à fournir les ressources nécessaires au personnel de ses écoles afin qu'il puisse favoriser l'épanouissement de la petite enfance sur tous les plans : cœur, corps et esprit.

### **Juste pour eux**

Les programmes éducatifs *Pour l'amour des nôtres* et *Pour l'amour des tout-petits* ont été conçus spécialement pour les jeunes enfants afin de favoriser l'acquisition de la langue française et le développement personnel et social de l'enfant. Le premier, offert à tous les enfants inscrits à temps plein à la maternelle et au jardin d'enfants, comprend notamment des activités touchant l'éveil religieux, le français, les mathématiques, les sciences, les arts et la technologie. Le deuxième s'adresse aux enfants de deux à quatre ans et est offert dans toutes les garderies hébergées par nos écoles. Par des stratégies d'apprentissage favorisant la connaissance et l'expression de soi, il prépare l'enfant à bien réussir à l'école.

Aussi, à l'automne 2005, les classes de maternelle et de jardin ont reçu une trousse d'activités pratiques visant à favoriser le développement langagier qui a été élaborée par l'équipe d'orthophonistes des services à l'élève.

## **Transmettre le goût de la lecture**

Un projet pilote initié par le Comité de la petite enfance a permis aux élèves inscrits à la maternelle de recevoir le livre *Où est Jésus?* en cadeau. Ce livre a été remis aux parents lors de la rencontre du premier bulletin. Ainsi, plus de 100 élèves des six écoles en projet de lecture ont reçu ce livre.





« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »



#### OBJECTIF STRATÉGIQUE -

Améliorer la visibilité du Conseil et les relations avec nos partenaires (ministères, paroisses, conseils d'école, organismes, entreprises et autres intervenants).

#### Congrès de l'AREF 2005 ☩

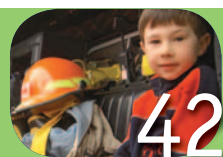
Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud a été l'hôte du 16<sup>e</sup> congrès provincial de l'Association des responsables de l'éducation de la foi en milieu scolaire catholique franco-ontarien (AREF) du 22 au 24 avril 2005. Sous le thème « Dis-moi ce que tu chantes... notre foi, un chant à la portée de tous », 240 participants, dont 86 de notre Conseil, se sont ressourcés en compagnie de Robert Lebel, conférencier invité, qui a partagé la scène avec les jeunes de l'AESD qui avaient soutenu bénévolement le comité organisateur tout au long de la fin de semaine.

#### Vidéo promotionnelle sur la mission de l'école catholique de langue française en Ontario ☩

Le congrès de l'AREF a aussi été l'occasion du lancement officiel de la vidéo promotionnelle sur la mission de l'école catholique de langue française en Ontario de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC). Les entrevues et le tournage, effectués dans nos écoles, mettent en lumière les valeurs évangéliques qui les animent.

#### Communications et relations publiques ✉

Le *Chacun de nous* est maintenant en couleurs d'une couverture à l'autre! Le Conseil publie cinq numéros par année, à 14 200 exemplaires, qui relatent le dynamisme de ses écoles et de ses services.



41. Rentrée scolaire à l'ÉEC Marguerite-Bourgeois à Borden. 42. Les pompiers de Penetanguishene ont visité les élèves de l'ÉEC Saint-Louis. 43. L'Association de parents de l'ÉEC Sainte-Croix prépare un repas de Noël. 44. Les élèves de l'ÉEC Père-René-de-Galinée participent à l'entretien du potager de l'institution qui les héberge à Cuba.

tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
de! »

## Partenariats

Aux mois d'août et de février, le service des communi-  
cations a diffusé, en rotation, trois annonces sur les  
ondes de la télévision française de Radio-Canada et  
des annonces dans 80 journaux francophones et anglo-  
phones dans le cadre de sa campagne bi-annuelle  
de recrutement.

**TOUT ÉLÈVE PEUT RÉUSSIR**

- 12 000 élèves - 46 écoles
- Une éducation francophone par excellence
- L'enseignement des valeurs catholiques
- Bilinguisme assuré
- Maternelle et jardin à temps plein
- Services de garde

CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD  
110, avenue Drewry,  
Toronto, ON M2M 1C8  
Tél. : 1-800-274-3764 poste 3100

Pour plus de renseignements, visitez notre site Web : [www.csdccs.edu.on.ca](http://www.csdccs.edu.on.ca)

### Fête communautaire annuelle à Monseigneur-de-Charbonnel

Plus de 400 personnes ont participé à la sixième fête  
communautaire du Conseil le dimanche 26 septembre  
2004 à Toronto. Après la traditionnelle épluchette de blé  
d'Inde, les élèves de l'ÉSC Monseigneur-de-  
Charbonnel et des six écoles élémentaires de la région  
ont offert un spectacle haut en couleur. En plus de célé-  
brer notre culture et notre foi, cette fête est une occa-  
sion de rapprochement entre les écoles, les paroisses  
et la communauté.

### Salon des tout-petits



La halte-garderie du  
Conseil scolaire de  
district catholique  
Centre-Sud a ac-  
cueilli gratuitement,  
les 2 et 3 octobre  
2004, plus de 70  
enfants pendant que

leurs parents bouquinaient au Salon du livre de Toron-  
to. Cette activité de relations publiques permet de faire  
connaître le Conseil, ses écoles et les services de garde  
qu'il héberge auprès des jeunes familles de la région.

**45. Journée de la Terre :**  
les élèves de l'ÉEC  
Corpus-Christi, Oshawa,  
ramassent les déchets  
accumulés durant l'hiver.



« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »

## CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES SCOLAIRES 2004-2005



De g. à d. assis : Mélinda Chartrand, Claude-Reno D'Aigle, Bernard Laval-lée (directeur de l'éducation), Dorothée Petit-Pas (présidente), Marie Gaudet. Deuxième rangée : Kyna Sivret, Roger Marrec, Claude Légère, Luc Arbour (vice-président), Michel J. Plamondon, Marcel Levesque. À l'arrière : Nicolas St-Amant (conseiller-élève), André Barrett, Renaud-Philippe Garner (conseiller-élève).

### Un service de garde pour chacune de nos écoles

En avril 2005, le Conseil a adopté un plan triennal dont l'objectif est d'ouvrir, en partenariat avec la communauté, un service de garde dans chacune de ses 40 écoles élémentaires d'ici 2008.

Déjà, 33 services de garde ont élu domicile dans nos écoles, soit 21 garderies et 12 programmes *Avant et après l'école* dont huit *Programmes d'enrichissement linguistique (PEL)*, trois programmes *Petite école* et quatre garderies gérés par le Conseil.

Les services de garde suivants ont emménagé dans nos écoles en 2004-2005 :

- **Deux nouveaux services *Petite école*** à l'ÉEC Mgr-Jamot de Peterborough et à l'ÉEC Saint-Noël-Chabanel, Toronto;
- **Garderie *Petit bateau*** à l'ÉEC Le-Petit-Prince, Vaughan;
- **Garderie *La boîte à soleil*** à l'ÉEC St-François-d'Assise, Welland;
- **PEL** à l'ÉEC Marguerite-Bourgeois, Borden;
- **PEL** à l'ÉEC Saint-Jean, Aurora.



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale de! »

## Partenariats

### Apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

En collaboration avec le Conseil scolaire du Nouvel-Ontario et le Conseil scolaire catholique Franco-Nord, notre Conseil a développé un projet pilote visant à faciliter le passage des élèves moins performants au marché du travail. Un groupe d'élèves de l'ÉSC Saint-Charles-Garnier participent à ce programme.

### Visite aux collèges de métiers

Le service des programmes alternatifs a organisé, en juin 2005, des visites aux collèges de métiers Georgian et Humber pour les élèves de niveau intermédiaire de l'ÉSC Nouvelle-Alliance et de l'ÉEC Sainte-Jeanne-d'Arc. Cette première réussie sera offerte à d'autres familles d'écoles du Conseil l'an prochain.

*Comme ses écoles, le Conseil est ouvert sur la communauté. Il y fait rayonner les réalisations de ses écoles et y cherche des occasions de partenariat susceptibles de contribuer à l'avancement de l'éducation catholique de langue française.*

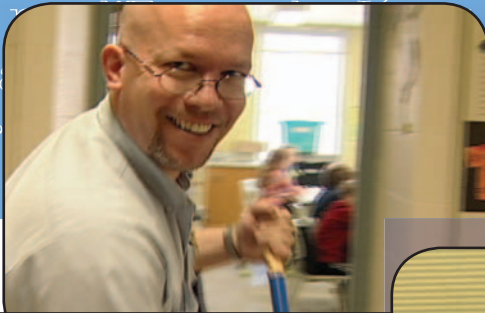
### Salon des métiers à St. Catharines



Le mardi 19 avril, le Salon des métiers, fruit d'un partenariat créé avec le Centre d'emploi Club 2000 de Welland, le Conseil de formation et d'adaptation de la

main d'œuvre du Niagara, la Commission consultative sur la formation à Hamilton et le Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest, a eu lieu au CAW Hall à St. Catharines. La clientèle cible était les élèves de 8<sup>e</sup> année des écoles élémentaires des régions de Hamilton et de la péninsule du Niagara ainsi que les élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années des écoles secondaires de ces mêmes régions.

« Animée  
langue fr  
en faveur



enracinée dans la communauté chrétien  
élève est communauté de vie évangélique  
..toute une différence pour notre monde



**OBJECTIF STRATÉGIQUE 1 – Maximiser l'utilisation de nos ressources telles que le transport scolaire et diminuer la consommation énergétique.**

Le Conseil a développé son propre outil d'analyse permettant d'évaluer la qualité et les coûts du service de transport scolaire par région. L'étude des données recueillies permettra de dégager des stratégies visant à améliorer l'efficacité et la rentabilité du service offert à nos élèves.

Afin de diminuer la consommation énergétique, le service des ressources matérielles a poursuivi l'implantation du système de contrôle informatisé des installations scolaires.

Vingt-trois écoles bénéficient déjà de cette technologie. Des économies d'énergie ont aussi été réalisées par le renouvellement des fenêtres dans huit écoles, des chaudières et des systèmes mécaniques dans huit écoles et des toitures dans six écoles.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 2 – Améliorer les installations scolaires.**

**Investissement de 9,4 millions \$ dans la réfection des écoles**

Dès juin 2005 et jusqu'en septembre 2006, le Conseil investira 9,4 millions \$ dans des projets de construction comprenant l'embellissement, la rénovation et l'efficacité thermique des 48 écoles du Conseil. Cet investissement est possible grâce à une subvention du ministère de l'Éducation « Lieux propices à l'apprentissage ».

tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
nde! »

## Services d'appui

### Nouveaux établissements scolaires

En 2004-2005, le Conseil a célébré l'ouverture de trois nouvelles écoles élémentaires. À la rentrée scolaire 2004, c'est l'ÉEC Saint-François-d'Assise de Welland qui accueillait 300 élèves dans un tout nouvel édifice. Un an plus tard, l'édifice de l'ÉEC Jean-Paul II de Whitby a été entièrement rénové pour sa nouvelle clientèle. Toujours en septembre 2005, la construction de la nouvelle école de Mississauga, l'ÉEC Ange-Gabriel, était elle aussi complétée pour la rentrée scolaire.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 3 – Développer des stratégies quant à l'assiduité et la rétention du personnel.**

### Faire carrière chez nous

Pour faire contrepoids à la pénurie d'enseignants qui affecte les conseils scolaires de langue française du sud de l'Ontario, le service des ressources humaines cherche à élaborer des stratégies pour augmenter la rétention du personnel enseignant. C'est dans cette perspective qu'en juin 2005, il a effectué une consultation auprès d'un groupe d'enseignants afin de connaître leurs besoins et de faciliter leur intégration.

### Absentico

Le 25 avril 2005, le service des ressources humaines a lancé le nouveau système informatisé de gestion de suppléance : Absentico. Ce système permet de faciliter la gestion et la répartition des suppléants dans les écoles. Le système trouve des suppléants aux membres du personnel enseignant qui ont communiqué leur absence par téléphone ou Internet.

### Ententes avec le personnel syndiqué

Le Conseil a renouvelé ses ententes avec ses groupes de personnel syndiqué. Dans un souci d'équité, le Conseil a procédé à la bonification des grilles salariales et des conditions de travail de ses employés.

### Programme de valorisation

En plus du programme de valorisation mensuelle, le Conseil a remis une quinzaine de Prix Étoile à des membres du personnel, des élèves, des bénévoles et des partenaires qui ont contribué au rayonnement du

Conseil et de ses écoles. Le 11 juin, le Conseil a remercié ses employés célébrant 25 ans de service et ceux prenant leur retraite lors de la Soirée hommage à la Oscar 2005.

- 46. Dévoilement de la plaque lors de l'inauguration officielle de l'ÉEC Saint-François-d'Assise, Welland.
- 47. Travaux de réfection sur le site de l'ÉEC Jean-Paul II, Whitby.
- 48. La nouvelle école élémentaire catholique Ange-Gabriel de Mississauga en construction.





« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne, la langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique en faveur du Royaume de Dieu...toute une différence pour notre monde »

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 4 – Maximiser l'utilisation des ressources technologiques.**

### **Système de classement et d'archivage informatisé**

Les plans de classification des écoles et des services ont été harmonisés puis mis en œuvre à l'aide du logiciel Documentik. Toutes les secrétaires des écoles ainsi que l'ensemble des services du Conseil ont reçu leur formation. Le personnel est accompagné dans l'achèvement de cette mise en œuvre.

### **Informatique**

En 2004-2005, environ 3,6 millions de courriels ont transité sur les systèmes informatiques du Conseil. Pour accroître et faciliter les communications, le service des ressources informatiques a multiplié par un facteur de 100 l'efficacité du matériel réseau et des serveurs du siège social, et entrepris le déploiement du nouveau réseau reliant les écoles au Conseil.

Dans les écoles, 25 serveurs et 350 machines ont été renouvelés.

L'aide technique a traité plus de 12 000 requêtes et 150 séances de formations ont été dispensées, principalement sur Trillium, Biblionet et la suite Microsoft Office.

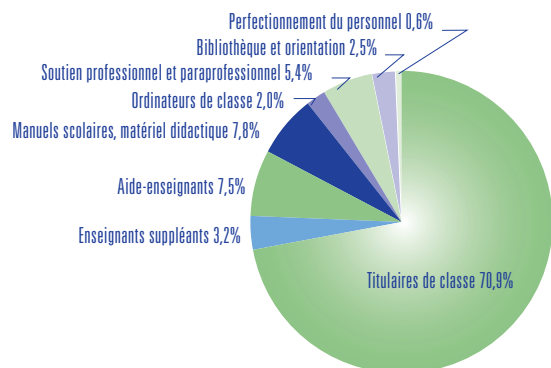
*Dans l'ombre, les services d'appui rivalisent d'ingéniosité pour faire une différence pour nos élèves : en mettant à leur disposition un environnement et des ressources de qualité qui favoriseront le développement de leur plein potentiel.*



tienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de  
que, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale  
ade! »

## RAPPORTS FINANCIERS

### RÉPARTITION DES DÉPENSES EN CLASSE

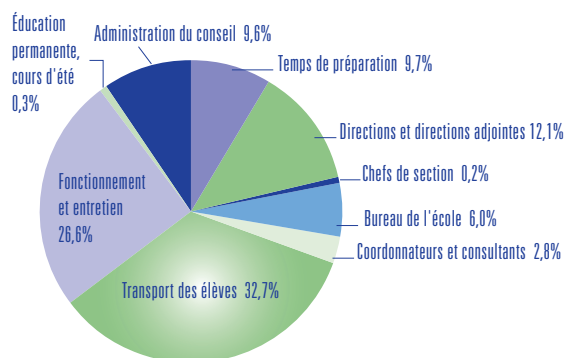


Titulaires de classe	47 674 024
Enseignants suppléants	2 160 630
Aide-enseignants	5 060 440
Manuels scolaires, matériel didactique	5 261 555
Ordinateurs de classe	1 358 000
Soutien professionnel et paraprofessionnel	3 619 976
Bibliothèque et orientation	1 690 231
Perfectionnement du personnel	418 876

### TOTAL DES DÉPENSES EN SALLE DE CLASSE

**67 243 732 \$**

### RÉPARTITION DES DÉPENSES HORS CLASSE

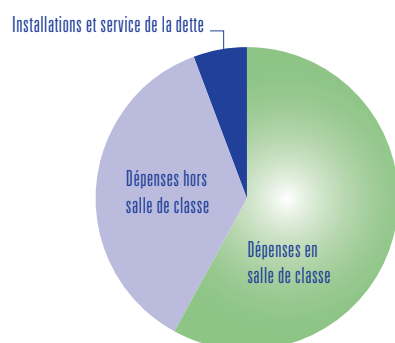


Temps de préparation	3 994 042
Directions et directions adjointes	4 973 441
Chefs de section	75 999
Bureau de l'école	2 461 975
Coordonnateurs et consultants	1 157 289
Transport des élèves	13 483 154
Fonctionnement et entretien	10 977 797
Éducation permanente, cours d'été	139 450
Administration du conseil	3 954 233

### TOTAL DES DÉPENSES HORS SALLE DE CLASSE

**41 217 380 \$**

### BUDGET TOTAL 2004-2005



Réfection des écoles	1 908 417
Nouvelles places - élèves	4 754 731
Autres dépenses en immobilisations	1 073 118

### TOTAL INSTALLATIONS ET SERVICE DE LA DETTE

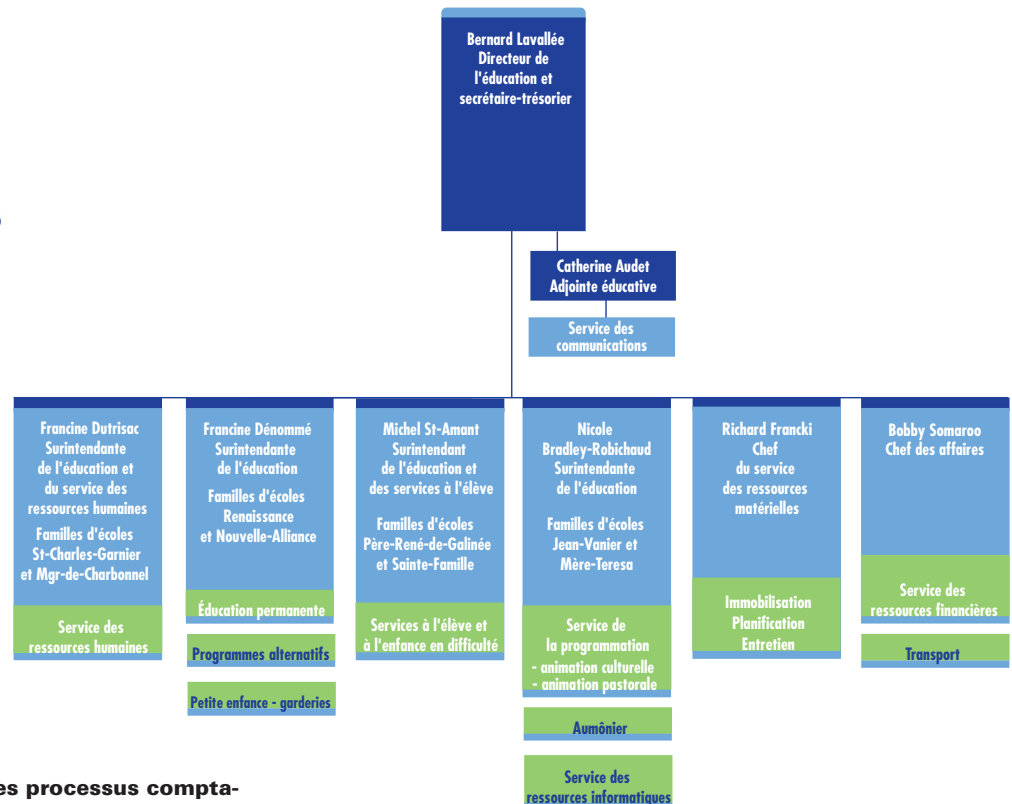
**7 736 266**

### GRAND TOTAL

**116 197 378 \$**

« Animée par l'Esprit de Jésus, enracinée dans la communauté chrétienne et enrichie par sa culture francophone, l'école catholique de langue française centrée sur l'élève est communauté de vie évangélique, milieu d'apprentissage libérant et agent de transformation sociale en faveur du Royaume de Dieu... toute une différence pour notre monde! »

## ORGANIGRAMME 2005



### OBJECTIF STRATÉGIQUE 5 – Aligner les processus comptables et financiers selon les nouveaux principes comptables du ministère de l'Éducation.

Le service des ressources financières a relevé le défi de se conformer aux nouvelles normes comptables telles que définies par le ministère de l'Éducation.

#### *School banking*

Tel que requis par le ministère de l'Éducation, ce logiciel de gestion financière a été implanté dans toutes les écoles du Conseil en 2004-2005. Les secrétaires des écoles ont été accompagnées par le personnel du service des finances dans leur transition vers ce nouvel outil.

Un guide de référence et des directives administratives ont aussi été élaborés pour le personnel administratif.

Le service des ressources financières a aussi mis en place un système de transfert de fonds électronique qui permet d'augmenter l'efficacité des paiements à nos fournisseurs en éliminant la manipulation des chèques, en plus de diminuer les frais d'administration.

Au terme de la première année d'implantation de ce système, 30 % de nos fournisseurs étaient payés par transfert électronique.



## RÉPERTOIRE DES ÉCOLES

### Famille d'écoles NOUVELLE-ALLIANCE

<b>1. ÉSC Nouvelle-Alliance</b>	249, rue Anne Nord, Barrie ON	L4N 0B5
Tél. : (705) 737-5260	Télé. : (705) 737-3121	
<b>2. Saint-Louis</b>	54, rue Dufferin, Penetanguishene ON	L9M 1H4
Tél. : (705) 549-3677	Télé. : (705) 549-6368	
<b>3. Sainte-Croix</b>	351, rue Lafontaine Ouest, Penetanguishene ON	L9M 1R3
Tél. : (705) 533-2610	Télé. : (705) 533-1417	
<b>4. Samuel-de-Champlain</b>	275, rue Park, Orillia ON	L3V 5W1
Tél. : (705) 326-7050	Télé. : (705) 326-7398	
<b>5. Frère-André</b>	273, chemin Cundles Est, Barrie ON	L4M 6L1
Tél. : (705) 726-1324	Télé. : (705) 726-3200	
<b>6. Marguerite-Bourgeois</b>	117, ch. Waterloo Est. Édifice P-148, BFC Borden ON	L0M 1C0
Tél. : (705) 424-0049	Télé. : (705) 424-0728	

### Famille d'écoles SAINT-CHARLES-GARNIER

<b>7. ÉSC Saint-Charles-Garnier</b>	4101, rue Baldwin Sud, Whitby ON	L1R 2W6
Tél. : (905) 655-5635	Sans frais : 1 800 464-1236 Télé. : (905) 655-8002	
<b>8. Monseigneur-Jamot</b>	186, rue Romaine, Peterborough ON	K9J 2C4
Tél. : (705) 742-7571	Télé. : (705) 742-8820	
<b>9. Corpus-Christi</b>	362, avenue Hillside, Oshawa ON	L1J 6L7
Tél. : (905) 728-0491	Télé. : (905) 728-0607	
<b>10. Notre-Dame-de-la-Jeunesse</b>	71, avenue Ritchie, Ajax ON	L1S 6S5
Tél. : (905) 428-1460	Télé. : (905) 427-4416	
<b>11. Jean-Paul II</b>	1001, avenue Hutchison, Whitby ON	L1N 2A3
Tél. : (905) 665-5393	Télé. : (905) 665-2774	

### Famille d'écoles RENAISSANCE

<b>12. ÉSC Renaissance</b>	210, chemin Bloomington Ouest, Aurora ON	L4G 3G8
Tél. : (905) 727-4631	Télé. : (905) 727-4135	
<b>13. Saint-Jean</b>	90, promenade Walton, Aurora ON	L4G 3K4
Tél. : (905) 727-0131	Télé. : (905) 727-9323	
<b>14. Sainte-Marguerite-Bourgeois</b>	111, boulevard John Button, Markham ON	L3R 9C1
Tél. : (905) 470-0815	Télé. : (905) 470-2918	
<b>15. Le-Petit-Prince</b>	79, chemin Avro, Vaughan ON	L6A 1Y3
Tél. : (905) 832-3153	Télé. : (905) 832-5248	

### Famille d'écoles MGR-DE-CHARBONNEL

<b>16. ÉSC Mgr-de-Charbonnel</b>	110, avenue Drewry, Toronto ON	M2M 1C8
Tél. : (416) 393-5537	Télé. : (416) 393-5486	
<b>17. Saint-Jean-de-Lalande</b>	500, cercle Sandhurst, Toronto ON	M1S 3Y7
Tél. : (416) 393-5369	Télé. : (416) 393-5179	
<b>18. Saint-Noël-Chabanel</b>	1300, avenue Wilson, Toronto ON	M3M 1H5
Tél. : (416) 393-5321	Télé. : (416) 393-5153	
<b>19. Sainte-Madeleine</b>	1, promenade Ness, Toronto ON	M3A 2W1
Tél. : (416) 393-5312	Télé. : (416) 393-5140	
<b>20. Georges-Étienne-Cartier</b>	250, chemin Gainsborough, Toronto ON	M4L 3C6
Tél. : (416) 393-5314	Télé. : (416) 393-5144	
<b>21. Sacré-Coeur</b>	25, rue Linden, Toronto ON	M4Y 1V5
Tél. : (416) 393-5219	Télé. : (416) 393-5107	
<b>22. Sainte-Marguerite-d'Youville</b>	755, chemin Royal York, Toronto ON	M8Y 2T3
Tél. : (416) 393-5418	Télé. : (416) 393-5068	

### Famille d'écoles SAINTE-FAMILLE

<b>23. ÉSC Sainte-Famille</b>	1780, boul. Meadowvale, Mississauga ON	L5N 7K8
Tél. : (905) 814-0318	Télé. : (905) 814-8480	
<b>24. Sainte-Jeanne-d'Arc</b>	25, rue Laurelcrest, Brampton ON	L6S 4C4
Tél. : (905) 453-8561	Télé. : (905) 453-0306	
<b>25. René-Lamoureux</b>	385, boulevard Meadows, Mississauga ON	L4Z 1G5
Tél. : (905) 270-0785	Télé. : (905) 270-0185	
<b>26. Saint-Jean-Baptiste</b>	1910, rue Broad Hollow Gate, Mississauga ON	L5L 3T4
Tél. : (905) 820-7460	Télé. : (905) 820-2774	



### Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

110, avenue Drewry  
Toronto ON  
M2M 1C8  
Téléphone : (416) 397-6564  
Télécopieur : (416) 397-6576  
Sans frais : 1 800 274-3764

[www.csdcscs.edu.on.ca](http://www.csdcscs.edu.on.ca)

**27. Sacré-Coeur** 34, promenade Miller, Georgetown ON L7G 5P7  
Tél. : (905) 873-0510 Télé. : (905) 873-0791

**28. Sainte-Marie** 336, promenade Maurice, Oakville ON L6K 2X3  
Tél. : (905) 845-4472 Télé. : (905) 845-2965

**29. Ange-Gabriel** 1830, boulevard Meadowvale,  
Mississauga ON L5N 7L2  
Tél. : (905) 814-9122 Télé. : (905) 814-0996

### Famille d'écoles PÈRE-RENÉ-DE-GALINÉE

**30. ÉSC Père-René-de-Galinée** 450, chemin Maple Grove,  
Cambridge ON N3H 4R7  
Tél. : (519) 650-9444 Télé. : (519) 650-9313

**31. Saint-René-Goupil** 221, promenade Scottsdale,  
Guelph ON N1G 3A1  
Tél. : (519) 821-7542 Télé. : (519) 824-6679

**32. Saint-Noël-Chabanel** 640, promenade Trico, Cambridge ON N3H 5P2  
Tél. : (519) 650-3219 Télé. : (519) 650-8094

**33. Cardinal-Léger** 345, rue The Country Way, Kitchener ON N2E 2S3  
Tél. : (519) 742-2261 Télé. : (519) 742-6140

**34. Mère-Élisabeth-Bruyère** 280, promenade Glenridge,  
Waterloo ON N2J 3W4  
Tél. : (519) 880-9859 Télé. : (519) 880-0492

### Famille d'écoles ACADÉMIE MÈRE-TERESA

**35. ÉSC Académie catholique Mère-Teresa** 50, cour Lisgar, Hamilton ON L8T 4Y4  
Tél. : (905) 389-4055 Télé. : (905) 389-9496

**36. Saint-Philippe** 901, chemin Francis, Burlington ON L7T 3Y3  
Tél. : (905) 639-6100 Télé. : (905) 639-9322

**37. Monseigneur-de-Laval** 135, avenue Bendamere, Hamilton ON L9C 1N4  
Tél. : (905) 387-6448 Télé. : (905) 387-1853

**38. Notre-Dame** 400, avenue Cumberland, Hamilton ON L8M 2A2  
Tél. : (905) 545-3393 Télé. : (905) 545-4069

**39. Sainte-Marguerite-Bourgeois** 60, avenue Clench, Brantford ON N3T 1B8  
Tél. : (519) 756-4750 Télé. : (519) 756-7771

**40. Sainte-Marie** 165, rue Queen Nord, Simcoe ON N3Y 3Y7  
Tél. : (519) 426-4775 Télé. : (519) 428-0805

### Famille d'écoles JEAN-VANIER

**41. ÉSC Jean-Vanier** 381, avenue Clare Sud, Welland ON L3C 5R2  
Tél. : (905) 714-7882 Télé. : (905) 714-0776

**42. Immaculée-Conception** 153, rue Church, St. Catharines ON L2R 3E2  
Tél. : (905) 682-6732 Télé. : (905) 682-1217

**43. Sainte-Marguerite-Bourgeois** 12, promenade Burleigh Hill,  
St. Catharines ON L2T 2V5  
Tél. : (905) 227-4002 Télé. : (905) 227-8118

**44. Saint-Antoine** 4572, chemin Portage, Niagara Falls ON L2E 6A8  
Tél. : (905) 356-2522 Télé. : (905) 356-2537

**45. Notre-Dame-de-la-Jeunesse** 7374, croissant Wilson, Niagara Falls ON L2G 4S1  
Tél. : (905) 357-2311 Télé. : (905) 357-2829

**46. Saint-François-d'Assise** 58, avenue Empress, Welland ON L3B 1K9  
Tél. : (905) 735-0837 Télé. : (905) 735-6247

**47. Sacré-Coeur** 310, rue Fitch, Welland ON L3C 4W5  
Tél. : (905) 734-8133 Télé. : (905) 734-9385

**48. Saint-Joseph** 210, rue Elizabeth Nord,  
Port Colborne ON L3K 2C3  
Tél. : (905) 835-8331 Télé. : (905) 835-9122



**CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD**

**Conseil scolaire de district  
catholique Centre-Sud**

**110, avenue Drewry**

**Toronto ON**

**M2M 1C8**

**Téléphone : (416) 397-6564**

**Télécopieur : (416) 397-6576**

**Sans frais : 1 800 274-3764**

**[www.csdccs.edu.on.ca](http://www.csdccs.edu.on.ca)**