

DIRECTIVE ADMINISTRATIVE

En vigueur le : 30 mars 2016

Domaine : **ÉLÈVE**

Politique : Santé de bien-être

Révisée le :

NORMES DE TEMPÉRATURES POUR LES SORTIES DES ÉLÈVES

ENONCÉ

La mission du Conseil scolaire catholique MonAvenir est d'assurer l'éducation mais aussi la santé et la protection des élèves qui lui sont confiés. À cet effet, le Csc MonAvenir suit les recommandations de la Société canadienne de pédiatrie concernant l'exposition des enfants aux conditions climatiques extrêmes.

OBJECTIF

Assurer la santé des élèves lors de conditions climatiques extrêmes : grands froids ou fortes chaleurs.

MISE EN APPLICATION

Le Csc MonAvenir se base sur les recommandations des bureaux de santé publique locaux qui émettent des avertissements lors de conditions climatiques extrêmes. Le Csc MonAvenir s'appuie sur les recommandations de la Société canadienne de pédiatrie pour établir les recommandations suivantes :

Périodes de grands froids

De façon générale, les bureaux de santé publique émettent un avertissement de froid lorsque la température extérieure est prévue d'atteindre **-15°C sans facteur éolien ou -20°C avec un facteur éolien tel que rapporté par Environnement Canada (pour le lieu où est situé l'école)** https://meteo.gc.ca/canada_f.html

- **Dans de telles circonstances, la sortie des élèves à l'extérieur est permise mais la durée de la sortie pourrait être réduite;**
- **À partir de -27°C (avec ou sans facteur éolien), les élèves ne devraient pas sortir à l'extérieur durant la journée scolaire. (Société canadienne de pédiatrie - Soins de nos enfants : http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/winter_safety)**

Périodes de grandes chaleurs

Pour information, Environnement Canada émet un avertissement de chaleur lorsqu'il est

prévu que la température atteindra au moins 30°C et que l'indice humidex atteindra au moins 40°C ou lorsque la température est d'au moins 40°C. Il incombe aux directions d'écoles de vérifier la température ressentie (ou refroidissement éolien) sur le site Météo Média de sa localité chaque matin afin d'adapter l'organisation de la journée.

- **Permettre la sortie à l'extérieur des élèves jusqu'à 35°C.**
- **Limiter les sorties ou garder les enfants à l'intérieur à partir de 36°C.**
- **Limiter ou annuler les sorties à l'extérieur à partir de 40°C.**

Les recommandations servent à orienter la prise de décision. La direction d'école peut, à sa discrétion, limiter la sortie des élèves selon les circonstances climatiques dans sa région.

CONSEILS EN CAS DE TEMPÉRATURES EXTRÊMES

Grands froids :

- Ne pas envoyer les élèves jouer dehors si la température ou le facteur de refroidissement éolien est de **-27°C (-13°C) ou moins.**
- Rappeler aux parents de vêtir les élèves avec plusieurs couches de vêtements.
- S'assurer que les élèves retirent les vêtements et les bottes mouillés après un temps passé dehors.
- S'assurer que les élèves sont correctement habillés pour aller dehors (chapeau protégeant leurs oreilles, cache-nez, mitaines, bottes chaudes et imperméables).

Fortes chaleurs :

- Dans la mesure du possible, garder les élèves à l'intérieur ou à l'ombre pendant les heures les plus chaudes de la journée, entre 10 h et 14 h.
- Diriger les élèves vers des zones de jeux à l'ombre autant que possible.
- Rappeler aux parents que les élèves devraient porter un chapeau à large bord avec un rabat dans le cou, des lunettes de soleil (protection UV à large spectre) et des vêtements de coton amples.
- Encourager les élèves à appliquer un écran solaire sur toutes les parties du corps exposées au soleil (sans oublier sur les oreilles, sur le nez, à l'arrière du cou et des jambes, sur le dessus des pieds) et un baume pour les lèvres avant une exposition au soleil et après une activité impliquant l'utilisation de l'eau (baignade, jeux d'eau,...).
- Encourager les élèves à boire beaucoup d'eau tout au long de la journée.
- Rester vigilants aux signes de souffrance due à la chaleur (soif, lassitude, crampes

abdominales ou dans les jambes, peau humide et moite).

- Encourager les enseignant(e)s à donner l'exemple en se protégeant eux-mêmes du soleil et de la chaleur.
- Éviter l'organisation d'activités physiques pendant les périodes de forte chaleur.
- Encourager les enseignant(e)s à éteindre les lumières et à conserver la fraîcheur dans les classes.

RESSOURCES (*sites internet en français*)

Environnement Canada : https://meteo.gc.ca/canada_f.html

Soin de nos enfants : http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/winter_safety

Soin de nos enfants : <http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/frostbite>