

**POLITIQUE**

En vigueur le : 24 janvier 2011

Domaine : **ADMINISTRATION**

Révisée le : 23 juin 2020

## **ÉQUITÉ ET ÉDUCATION INCLUSIVE**

### **ÉNONCÉ**

Le Conseil scolaire catholique MonAvenir (Csc MonAvenir) offre, sous la conduite de l'ensemble de ses opérations, un milieu d'apprentissage et de travail inspiré par la vie et les paroles du Christ, modèle de justice et de compassion. C'est pourquoi le Csc MonAvenir appuie, comprend, identifie, examine et cherche à éliminer les préjugés, les obstacles et la dynamique du pouvoir tout en favorisant la diversité au sein de sa communauté catholique de langue française, et ce, dans le respect de ses droits constitutionnels et linguistiques.

Le Csc MonAvenir accorde une importance primordiale à sa mission catholique et francophone. Il entend pleinement la soutenir en se prévalant de la protection des droits confessionnels accordés aux écoles catholiques par l'article 93 de la *Loi constitutionnelle de 1867*, la *Charte canadienne des droits et libertés* et la *Loi sur l'éducation*. Le Csc MonAvenir reconnaît que toute forme de discrimination est incompatible avec l'enseignement moral catholique et contrevient au Code des droits de la personne de l'Ontario.

Dans le respect des principes catholiques qui le guident, de ses droits constitutionnels et linguistiques, le Csc MonAvenir développe la présente politique et les directives administratives afférentes en se basant sur les principes d'équité et d'éducation inclusive. Ces principes sont identifiés par le Code des droits de la personne de l'Ontario. Le Code interdit les actions qui constituent de la discrimination contre certaines personnes en fonction de l'âge, du sexe, de la race, de l'origine ethnique, de la religion, du statut socio-économique, de l'état familial, de l'état matrimonial, des capacités physiques ou intellectuelles, de l'orientation sexuelle, de l'identité sexuelle ou de l'expression de l'identité sexuelle.

Le Csc MonAvenir s'engage à respecter les principes suivants :

- Servir les élèves, les familles et le personnel au sein de sa communauté catholique en incorporant les principes d'accueil et de compassion, à l'exemple de Jésus, dans tous les aspects de ses politiques, programmes, procédures et pratiques et ce, conformément aux enseignements catholiques et aux droits confessionnels.
- Faire preuve d'un leadership qui inspire et encourage toutes les parties prenantes de sa communauté catholique à se rassembler en vue de mettre en œuvre des politiques et des comportements qui cultivent une compréhension catholique du respect et l'accueil de chacun fondée sur les principes de la doctrine sociale de l'Église catholique tels que le respect de la dignité de chaque personne, le bien commun, la solidarité et la justice.

- Reconnaître le leadership des élèves et inclura, dans la mesure du possible, leur voix dans la mise en œuvre d'initiatives visant la promotion d'un climat scolaire sécuritaire et accueillant.

### BUT

Le Csc MonAvenir reconnaît l'importance des objectifs énoncés dans la *Stratégie d'équité et d'éducation inclusive* et s'engage à déployer les ressources nécessaires à sa mise en œuvre. Le Csc MonAvenir reconnaît que les huit (8) domaines d'intervention suivants sont primordiaux pour faire régner l'équité.

#### **1. Les politiques, programmes, lignes directrices et pratiques du Conseil**

Tout en respectant ses droits confessionnels et linguistiques, le Csc MonAvenir intègre les principes d'équité et d'éducation inclusive dans l'élaboration et la révision de ses politiques, programmes, lignes directrices et pratiques.

#### **2. Le leadership collectif et engagé**

Le Csc MonAvenir assure, à tous les niveaux de l'organisation d'une part, à identifier les préjugés discriminatoires et les obstacles systémiques à l'apprentissage et, d'autre part, à mettre en œuvre des mesures raisonnables favorisant leur élimination au sein de ses établissements. Ce leadership est appelé à promouvoir un milieu collaboratif au sein du Csc MonAvenir dans lequel tous les participants ont en commun un engagement envers chaque élève à la lumière des principes promus par l'enseignement catholique et les principes et les pratiques d'équité et d'éducation inclusive.

#### **3. Les relations communautaires en milieu scolaire**

Dans le respect de sa mission éducative catholique et linguistique, le Csc MonAvenir favorise la participation active des élèves, des parents et tuteurs et des partenaires de sa communauté scolaire catholique de langue française afin de créer et de maintenir un climat scolaire positif qui favorise la réussite des élèves.

#### **4. Le caractère inclusif du curriculum et des pratiques d'évaluation**

Le Csc MonAvenir met en place des programmes d'études et des pratiques d'évaluation inclusifs. Dans la mesure du possible et tenant compte de ses obligations d'offrir une éducation catholique de qualité qui respecte les programmes-cadres du ministère de l'Éducation de l'Ontario, d'opérer des écoles sécuritaires et de respecter ses engagements contractuels envers ses employés, le Csc MonAvenir favorise la présence de membres du personnel qui reflètent la diversité des élèves.

#### **5. Les adaptations pour diverses religions**

Le Csc MonAvenir promeut le respect des valeurs que sont la liberté de religion et l'absence de comportements discriminatoires ou de harcèlement basés sur la religion. Dans le respect de ses droits confessionnels, le Csc MonAvenir met en place des mesures d'adaptation pour diverses religions pour les élèves du palier secondaire, conformément au Code des droits de la personne de l'Ontario.

### **6. Le climat scolaire et la prévention de la discrimination et du harcèlement**

Le Csc MonAvenir favorise un climat scolaire positif, inclusif et empreint de compassion, exempt de tout harcèlement ainsi que de toute discrimination interdite en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario. Le Csc MonAvenir veille à mettre en place des mécanismes permettant aux élèves de signaler les cas de discrimination et de harcèlement permettant ainsi d'agir rapidement. Le Csc MonAvenir apporte des adaptations raisonnables aux programmes et aux installations scolaires afin de répondre aux besoins des élèves selon leurs capacités physiques ou intellectuelles, selon le sexe, l'identité sexuelle, l'orientation sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, l'origine ethnique, la religion, le statut socio-économique ou d'autres facteurs.

### **7. L'apprentissage professionnel**

Le Csc MonAvenir promeut la formation et le partage d'information en matière d'équité et d'éducation inclusive dans un contexte respectant la foi catholique.

### **8. La responsabilité et la transparence**

Le Csc MonAvenir élabore son plan d'amélioration en tenant compte de ses droits confessionnels et linguistiques et de sa politique d'équité et d'éducation inclusive.

## **À PRESCRIRE**

Le Csc MonAvenir s'attend à ce que les initiatives au niveau de l'équité et de l'éducation inclusive inspirées par la vie et les paroles de Jésus soient mises en œuvre au sein de toutes ses écoles.

Il incombe à la direction de l'éducation, ou son délégué, d'assurer l'élaboration des directives administratives, des lignes directrices nécessaires pour la mise en œuvre de cette politique.

## **RESSOURCES**

[Équité et éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario, Lignes directrices pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques \(2014\)](#)

[La note politique/programme n° 119 intitulée Élaboration et mise en œuvre de politiques d'équité et d'éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario \(2009\)](#)

[La note, politique/programme n° 128, Code de conduite provincial et codes de conduite des conseils scolaires \(2012\)](#)

[La note politique/programme n° 144, Prévention de l'intimidation et intervention \(2012\)](#)

[La note politique/programme n° 145, Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves \(2012\)](#)

[La Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive \(2009\)](#)

[Loi sur l'éducation \(modifiée par le projet de loi 13\)](#)

[Plan d'action ontarien pour l'équité en matière d'éducation \(2019\)](#)