



# LES ENVIRONNEMENTS FLEXIBLES

CCED

FÉVRIER 2019

# Classes traditionnelles



# Classes à environnement flexible



# MISE EN CONTEXTE

- Concept né aux États-Unis il y a quelques années, le *“flexible seating”* ou classe d’apprentissage flexible, révolutionne la façon d’aménager les classes.
- Il faut offrir une variété d’environnements d’apprentissage à nos élèves. Des espaces physiques, des espaces collaboratifs, des espaces pour manipuler, des espaces de communication, des espaces de réflexion

sources: <https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp>

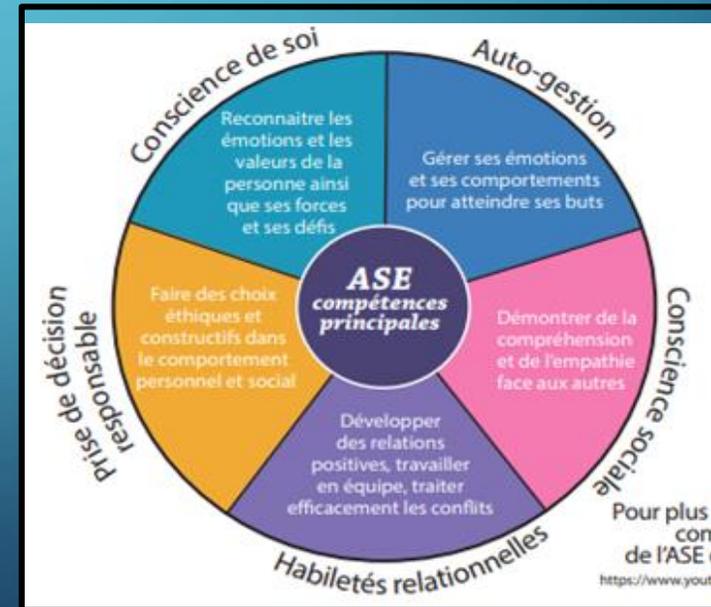
<https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-cheminement-scolaire/pour-une-classe-plus-flexible/>

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network. The lines are vertical and horizontal, with some diagonal connections, and the circles are placed at various points along these lines.

Comment l'environnement  
physique de la salle de classe  
favorise le bien-être de l'élève?

# L'environnement flexible favorise le développement de 5 compétences de l'apprentissage socio-émotionnel chez l'enfant

- la conscience de soi
- la maîtrise de soi
- la conscience sociale
- les relations interpersonnelles
- la prise de décision



# L'environnement flexible favorise le développement des compétences globales.

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Innovation, créativité, entrepreneuriat
- Apprentissage et autonomie
- Collaboration
- Communication
- Citoyenneté



<https://www.cforp.ca/educo/parlons-competences-globales-environnements-dapprentissage/>

# DESCRIPTION DES ENVIRONNEMENTS FLEXIBLES

- Lorsqu'on conçoit un environnement flexible, nous voulons veiller à ce que l'environnement favorise l'apprentissage pour tous les élèves, en tenant compte de divers besoins et styles d'apprentissage.
- Le but est de favoriser des outils qui nous permettent de réorganiser et de créer des espaces dynamiques qui puissent être transformés rapidement pour répondre aux divers besoins des enfants et à leurs niveaux de concentration au cours de la journée.
- On remplace les rangées de bureaux individuels par une panoplie de choix de sièges et dispositions, donnant aux élèves la liberté de choisir où ils s'assoient. Par conséquent ceci diminue la sédentarité, augmente la motivation et une meilleure concentration.
- Il faut se rappeler qu'une approche semi-flexible, où l'on retrouve quelques pupitres traditionnels, dans un environnement flexible est normale et recommandée.

# Les élèves peuvent être :

- Couchés au sol ou sur un tapis;
- Assis au sol, sur un coussin ou sur un pouf;
- Assis sur les différentes formes de chaises, sur un tabouret ou sur un ballon suisse;
- Debout devant une table haute;
- Seuls, en équipe, en cercle, etc.



# Ce que les recherches démontrent:

- La disposition des meubles, des fournitures et des ressources matérielles dans une classe est l'un des facteurs les plus importants pour ce qui est de favoriser un comportement positif (*Alberta Éducation, Direction de l'éducation française*).
- Selon une récente étude de l'Université de Salford au Royaume-Uni, un aménagement des salles de classe plus flexible pourrait permettre d'améliorer le rendement des élèves de près de 25% (*Huffington Post, 2013*).

## Ce que les recherches nous démontrent:

- Elles confirment que l'activité physique (marcher, bouger, s'étirer) améliore l'apprentissage chez les élèves et a un impact positif chez l'enseignant.

*"The brain learns best and retains most when the organism is actively involved in physical activity." (Eric Jensen (2000), in his article Moving with the Brain in Mind)*

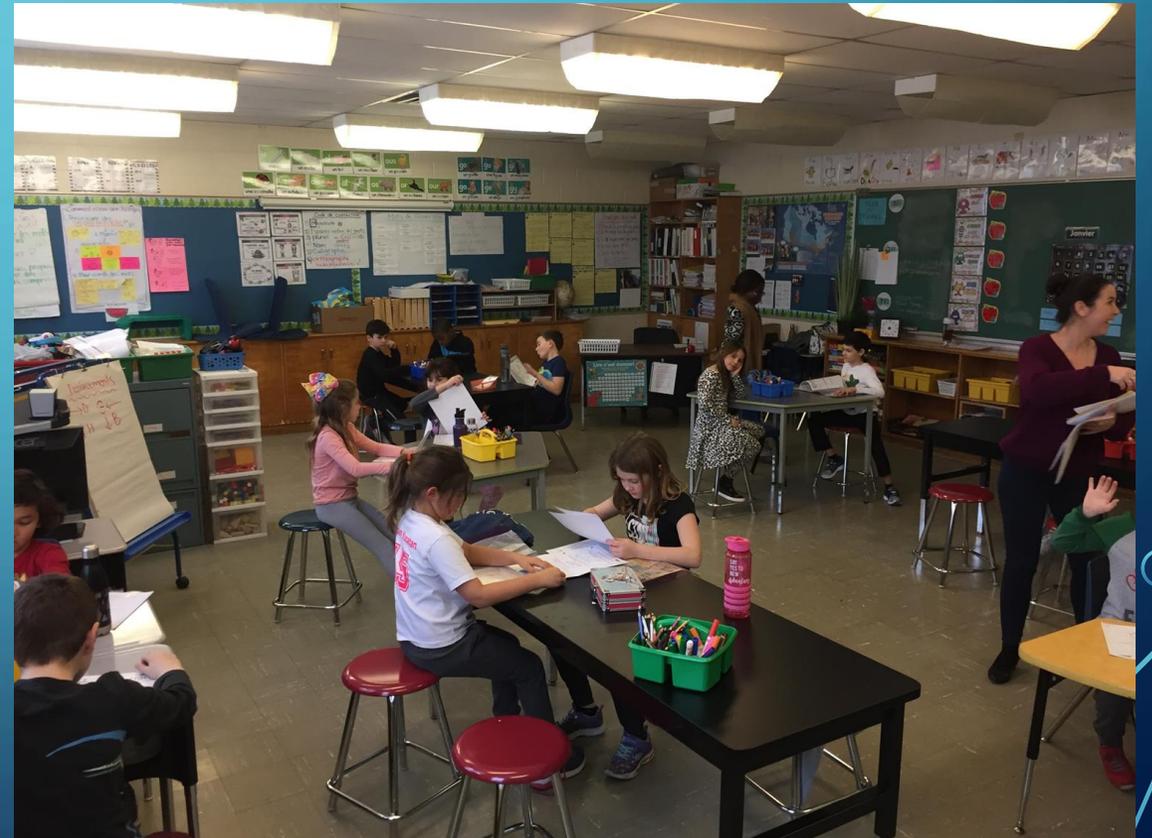
# Bienfaits d'un environnement flexible

- Donne la liberté à l'élève de choisir la position dans laquelle il ou elle écoute, étudie et travaille (debout, couché, en appui sur le mur ou un bureau).
- Améliore considérablement l'attention, la rétention de l'information, l'attitude, le comportement et le calme des jeunes.
- Améliore la concentration et l'humeur des élèves.
- Réduit la fatigue et le nombre de sorties à l'extérieur de la classe.
- Permet aux élèves de s'éloigner des élèves qui les dérangent.
- Permet à l'élève de mieux s'autoréguler ou d'établir ses propres limites.

source: Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

<http://rire.ctreq.qc.ca/2017/06/flexible-seating/>

# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Sainte-Marguerite-D'Youville, Etobicoke)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Sainte-Marguerite-d'Youville, Etobicoke)



# Environnement flexible (Monseigneur-de-Laval, Hamilton)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Sacré-Coeur, Georgetown)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Sacré-Coeur, Georgetown)



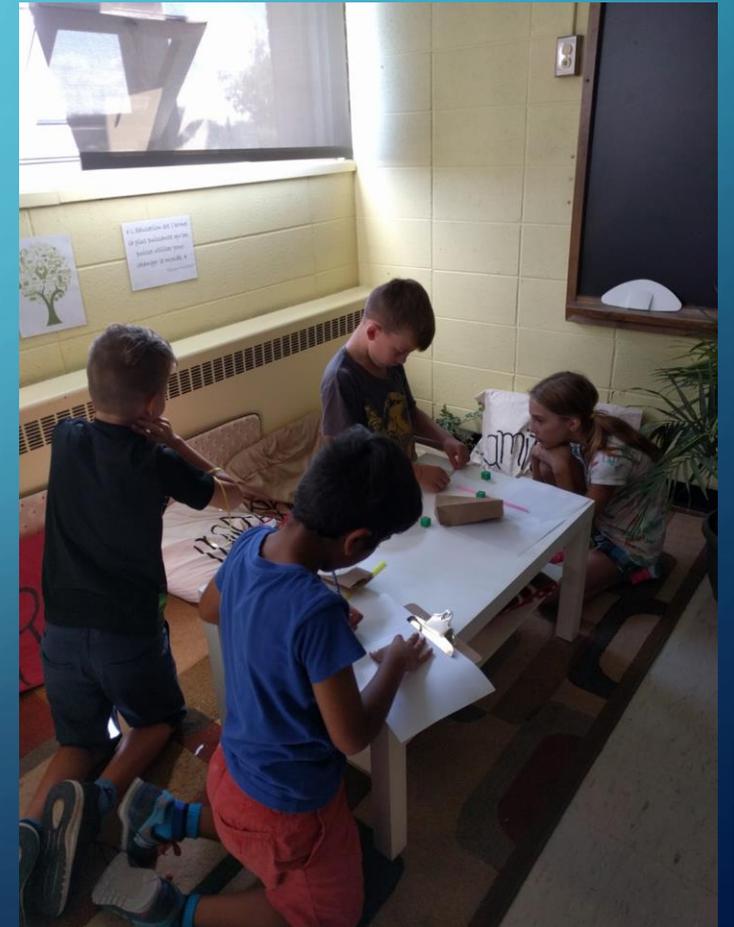
# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Sacré-Coeur, Georgetown)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Immaculée-Conception, St-Catharines)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Immaculée-Conception, St-Catharines)



# ENVIRONNEMENT FLEXIBLE (Immaculée-Conception, St-Catharines)

