

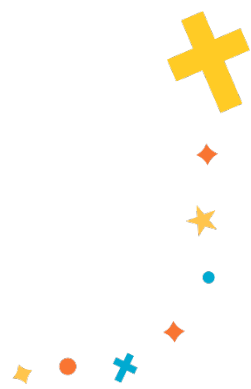


**RETOUR SUR LES SERVICES OFFERTS AUX ÉLÈVES
AYANT DES BESOINS PARTICULIERS
PENDANT LA PANDÉMIE DU COVID-19**

CCED - le 9 juin 2020

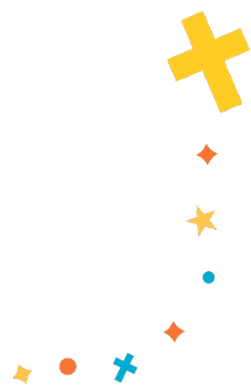


CONTEXTE

- Le 12 mars dernier, le ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce, a publié un arrêté ministériel ordonnant la fermeture de toutes les écoles de l'Ontario.
 - Le 22 mars, le ministère a demandé à tous les Conseils de préparer des ressources pour l'apprentissage à la maison de tous les élèves, incluant les élèves ayant des besoins particuliers.
 - L'ouverture des écoles pourrait se faire en septembre prochain.
- 




SERVICES OFFERTS EN TRAVAIL SOCIAL

- Des services de consultation à distance ont été offerts.
 - 99 élèves ont reçu des services en travail social.
 - Les travailleurs sociaux ont continué de répondre aux appels d'urgence et de consultation.
 - Des services en santé mentale seront offerts pendant la période estivale.
- 



SERVICES OFFERTS EN COMPORTEMENT ET EN AUTISME

- Des services de consultation ont été offerts aux écoles et aux parents.
 - 110 consultations ont été faites afin d'appuyer le personnel des écoles et les parents à mieux intervenir avec les élèves ayant des défis de gestion de comportement dans un contexte d'apprentissage à la maison.
 - 90 consultations ont été faites pour des élèves autistes.
 - Des ressources ont été développées à l'intention du personnel enseignant et des élèves.
- 



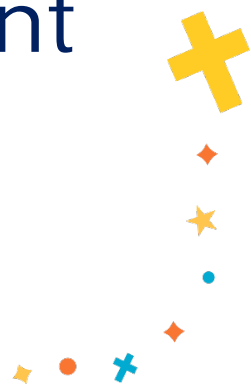
SERVICES OFFERTS EN ORTHOPHONIE

- 220 élèves ont reçu un service en orthophonie.
- Les aide-orthophonistes ont offert des services à distance en animant des sessions individuelles.
- Les orthophonistes ont présenté des rapports d'évaluation aux parents et au personnel des écoles et ont rédigé des plans d'intervention pour les élèves.





SERVICES OFFERTS EN SURDITÉ ET SURDITÉ PARTIELLE

- De la thérapie auditive verbale à distance a été offerte à 5 élèves.
 - De l'appui à l'apprentissage en littératie à distance a été offert.
 - Des analyses de rapports, des rencontres pour des nouvelles inscriptions, transitions d'élèves ont été faites pour 11 élèves.
- 



SERVICES OFFERTS PAR LES CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES EN ENFANCE EN DIFFICULTÉ

- 22 sessions de café-causerie à l'intention du personnel enseignant ressource et des éducateurs spécialisé ont été offertes durant les mois d'avril et de mai.
- Des rencontres pour des inscriptions d'élèves ayant des besoins particuliers importants ont été organisées et animées par les conseillers pédagogiques. Nous comptons 15 nouvelles inscriptions d'élèves et 15 nouvelles inscriptions dans les classes de préparation à la vie.
- Des plans de transition ont été développés pour 7 élèves ayant des défis importants.





SERVICES OFFERTS EN CÉCITÉ ET BASSE VISION

- Des évaluations de l'environnement ont été complétées dans 5 écoles où des élèves ayant des défis de cécité ou de basse vision seront inscrits en septembre.
- Des rencontres de transition ont été organisées pour des élèves qui seront au secondaire l'an prochain.
- Des rencontres pour les nouveaux élèves inscrits en septembre ont eu lieu.





SERVICES OFFERTS EN PSYCHOLOGIE

- 31 analyses de rapport psycho-éducatif.
 - 15 rencontres pour présenter les rapports aux parents et au personnel de l'école.
 - 26 rédactions de rapport psycho-éducatif.
- 